

# 双高建设工作简报

(2022年 第6期)

双高建设办公室

2022年4月18日

## 认清现状，主动作为，全面提升教育教学质量 --学校领导调研指导教学工作

4月13日下午，学校党委书记王涛调研指导教学工作。

王涛表示，学校教学工作进步明显，干部、老师开展工作的积极性、主动性提高了，近两年取得的成绩显著。同时，大家要充分认清学校、教师、学生的现状，明确职业教育发展的现状，做到优势不骄傲、面对问题不气馁，积极寻找问题解决办法。领导干部要进一步拓宽视野，加强部门、科室之间的融合，提升配合度，形成合力。针对教学工作存在的不足，王涛提出四点要求，一是提升教学管理。教学管理是基本，是基础，要从专业建设、人才培养方案的编制、课程设置、安排等环节，进一步提升教学管理全过程精细化程度，确保教学质量。二是教学改革要突破。职业教育需要创新，适应市场经济发展规律，要结合自身情况，区位优势、产业情况，突出学校特色，大胆创新突破，培养个性化人才。三是学会教学成果的凝练。善于发掘日常教育教学中的亮点，总结教研成果。四是教学观念的转变，通过高职-技师融通发展实现资源优势的最大化，借鉴融通发展模式转变观念，实现职-技管理模式融通。



针对教学工作中存在的困难与建议，王涛与参会人员现场进行了讨论，并提出了指导意见。

## 抓项目，解难题，督进度 —学校领导指导“双高”重点项目建设

4月12日，学校党委委员、副校长王士星带领双高办相关人员前往电气工程学院，指导“双高”建设重点项目——“西门子成都数字化工厂虚拟仿真实训基地”建设工作。



会上，王士星听取了电气工程学院关于基地2021年建设完成情况、教育部平台数据填报及2022年建设内容等重点工作汇报。王士星表示，电气工程学院在基地建设中思路清晰、工作扎实、组织有力，相信通过建设工作将进一步提升学院在人才培养上的先进示范作用。针对下一阶段工作，王士星提出五点要求，一是将专业建设、人才培养、师资队伍等内容有机融入到基地建设中，扎实推进工作。二是通过教育部平台数据填报工作进一步做好基地2021年建设工作的梳理和总结，确保数据填报的真实性、前瞻性，实现数据指标的闭合。三是加强组织协调，学校将定期组织项目参与单位召开联系会，举全校之力，保障项目的顺利推进。四是做好建设资金安排，树立项目绩效评价意识，在严肃财经纪律的前提下，进一步细化项目预算编制。五是充分发挥基地的示范作用，在建设过程中，同步加强与产业、企业的技术合作，形成“命运共同体”，高效实现资源共享，提升人才培养和社会服务效能。

## 开展“双高”建设2022年第一季度推进情况专题汇报

4月13日，校党委会听取了教务处（双高办）《关于“双高”建设2022年第一季度推进情况的报告》。会议充分肯定了现阶段学校“双高”建设办公室工作成果，同意下一阶段的工作计划安排。会议要求，一是要高度重视“双高”建设相关工作，要进一步统一思想，高层次、高水平推动“双高”建设。二是要全力推进“双高”建设各项任务落地落实。三是要把“双高”任务与各单位日常工作紧密结合，同安排、同部署、同考核，做到奖惩分明。

## 做好2021年支撑材料（电子版）收集整理工作

为进一步梳理阶段性建设成果，精准发力谱新篇，学校建设各任务组、电子商务专业群任务组按照资料收集归档要求，对照任务书，对2021年建设支撑材料进行整理归档，双高办将于5月份对2021年支撑材料开展抽查。

### ★亮点展示

●我校7个项目入选第三批高等学校省级课程思政示范项目拟认定名单。4月13日，省教育厅公布了《第三批高等学校省级课程思政示范项目拟认定名单》，我校电子商务专业、应用电子技术课程群教学团队、工匠精神课程群教学团队以及《工程检测技术》、《工业自动控制设备编程与调试》、《城市轨道交通客运组织》、《数字测图》等4门课程分别成功入选第三批高等学校省级课程思政示范专业、示范教学团队、示范课程拟认定名单。现已在四川省教育厅官网公示，公示期将于2022年4月19日结束。

●4月15日学校隆重举行“1+N”职-技融通发展职业教育集团校校企合作签约及授牌仪式活动。学校与三所中职（技工）学校签订联合办学协议，与一家企业签订校企合作协议，深入推进集团化办学发展。学校党委书记王涛部署了下一步合作方向，各合作学校、合作企业要共同努力，从五个方面开展深度合作。一是共同商议合作办学模式；二是共同确定人才培养方案；三是共同推进校企合作；四是共同提炼标志性成果；五是共同开展社会服务。

●市级劳动教育重大课题子课题立项。

## ★项目动态

### 任务一：

1. 召开学校党建工作专题会。党委书记王涛作重要讲话，对今年党建工作提出具体要求，会议传达学习了近期省、市党建工作有关会议精神，并对学校党建重点任务进行安排部署。

2. 申报党建类课题。聚焦今年党建工作重点任务，结合工匠育人具体实践，完成了两个党建类课题申报。

3. 开展入党积极分子教育培训。启动上半年入党积极分子网络培训，共覆盖132名学生入党积极分子、8名教师入党积极分子。

4. 进一步完善党建专项规划。

### 任务二：

1. 4月11日，成都市哲学社会科学重点研究基地——成都市工匠文化研究中心召开2022年工作专题会，学校党委书记王涛出席会议。会议对2021年考核结果进行了原因分析，提出要整合全校资源创办研究中心，在学校高技术技能人才培养中发挥更重要的作用。

2. 组织各二级学院开展“劳动正当时”大学生劳动教育活动。

3. 征集各部门关于工匠文化博览园设计方案的意见及建议，协同公司进一步完善设计方案，拟在羽毛球馆外增建户外学生活动中心。

### 任务三、四：

1. 完成2022年教师教学能力大赛省赛参赛资格PK赛。我校共8支队伍将参加2022年四川省职业院校教师教学能力大赛。

2. 完成1+X证书2022年第一批次平台申报工作。电子商务数据分析、工业机器人集成应用等10个证书参与申报，涉及15个试点专业，试点规模达300余人。

3. 完成人社厅下发的《技工院校工学一体化技能人才培养模式情况摸底表》，收集、整理试点专业一体化课改教学资源，含教材40余本、工作页5本、题库8套。

4. 修改《教研室管理办法》，拟将工贸的专业带头人与技师的教研组长职责进行合并，按照专业设置和公共课设置教研室。

5. 经成都市遴选，我校18个赛项将参加2022年四川省职业院校技能大赛（中职组）。

6. 完成45个校级集训队认定及课时划拨工作。指导集训队进一步完善训练方案，规范训练标准和考核标准。

7. 参加成都职业培训网络学院应用推广会。

8. 召开“1+N”职-技融通发展联合办学专业建设工作组交流会，重点就融通培养三年人才培养方案、专业师资培训、联合办学的教研成果等内容进行了研讨交流，并达成共识。

9. 调整二级学院教学与专业建设工作委员会成员。

### 任务五：

1. 张雪思政课名师工作室召开建设专题工作会，系统研究工匠精神教材系列编纂活动。

2. 雷朝晖名师工作室召开课程资源建设推进会，研究《职业礼仪》国家级课程资源开发与建设，细化微课视频、案例库、试题库等一系列资源建设内容。

3. 制定并印发《荣誉体系表彰管理办法（试行）》。

4. 启动2022年度四川省优秀青年人才高级职称申报评审工作，对获得全国技术能手、四川工匠等优秀青年人才通过绿色通道助其成长。

5. 持续推进学校启动2022年职称评审工作和高层次人才引进、招聘工作。

### 任务六：

1. 提升产教融合、校企合作水平

①4月14日党委书记王涛带队走访学校信息工程院校企合作企业通威太阳能（金堂）有限公司、迈普通信技术股份有限公司。校长杨春禧带队走访学校汽车工程院校企合作企业领克汽车成都工厂。

②学校工信部校企协同就业创业创新示范实践基地面向教师及合作企业管理人员、技术人员开展征集“产业实践教授”工作。

③四川科教频道进校开展对机械工程学院与捷普科技（成都）有限公司产教融合案例专题采访。

④招生就业指导处牵头制定近期各二级学院重点校企合作企业回访计划。

2. 推进职教集团实体化运作。

①招生就业指导处牵头与成都市新津区职业高级中学（成都市新津区技工学校）开展联合办学专业对接会，确定联合办学专业为数控技

术。

②学习《成都建设践行新发展理念的公园城市示范区总体方案》，“1+N”职-技融通发展职业教育集团开展下步工作思考，形成汇报材料。

### 3. 成都工匠学院。

①培训鉴定中心、招生就业指导处、财贸管理学院、信息工程学院召开专题会议，研讨电子商务工匠分院（产业学院）、电子信息工匠分院（产业学院）2021年建设任务完成支撑材料及资金落实。

②成都工匠学院与成都市美食业工会联合会、成都市南虹制冷工程有限公司分别共建厨政管理师行业标准和智能舒适家标准及人员培养体系，目前已进入建设阶段。

③成都工匠学院推荐12名成都工匠、区（市）县工匠入驻大运村，通过线上线下相结合的方式展示非遗技能及产品。

### 4. 双创工作

①招生就业指导处召开双高建设创业项目孵化课程研讨会，研学了省级课程建设标准，对双高任务要求及课程建设方向进行了研讨。

②机械工程学院、轨道交通学院、铁道工程学院等开展第八届“互联网+”创新创业院级初赛。

③招生就业指导处、汽车工程学院联合开展“互联网+”创新创业竞赛专项培训，面向专业教师、学生等进行大赛宣讲培训。

④招生就业指导处开展就业创业金课活动，收集各二级学院选送的金课23个，将择优选拔并打磨优质金课积极向省教育厅推送。

## 任务七：

### 1. “五大中心”建设推进情况：

①推进“智能制造技术协同创新中心”建设，机械工程学院与Autodesk、海克斯康集团就共建3D数字化技术服务中心和三坐标测量仪技术服务中心达成初步协议，完成3D数字化技术服务中心和三坐标测量仪技术服务中心建设规划方案。

②信息工程学院赴迈普通信、通威企业开展调研，与成都锐芯盛通电子洽谈电子类专业人才联合培养。完成“电子信息科研创新中心”建设方案，修订完成先进电子工艺与材料应用研究院合作协议。

③汽车工程学院完成“中德新能源汽车协同创新中心”建设方案的制定和校企合作协议的拟定。同成都智达电器制造有限公司达成合作意

向，主要针对LNG CNG 氢能汽车用电磁阀，继电器的合作研发。

④财贸管理学院召开专题会议讨论“成都电子商务产业研究所”建设方案；与职业经理人学院、京东等企业洽谈双高专业建设事宜。

⑤铁道工程学院召开校企合作研讨会，与中铁八局达成合作意向，修订“轨道交通工程BIM研究中心”建设方案并提交，持续推进与中铁八局建筑公司合作BIM族库平台建设项目，与“南方测绘”达成合作意向，启动与其合作的测绘项目。

2. 建设高水平产业人才培养体系，全面提升社会服务能力推进情况：

①积极开展第三方技能等级认定题库建设，各二级学院逐步完成15个工种五个等级题库建设，累计入库试题达16400余道。铁道工程学院4月5日-21日，为四川云冕供应链管理有限公司开展铁路场站工作人员培训；财贸学院成功中标四川省国际旅行社有限责任公司电子商务网络营销师项目制培训项目，为企业培育“技专多能”的文旅电商创新性复合人才；轨道交通学院与成都地铁有限公司洽谈新员工入职培训项目。

②针对“工匠文化城市社区教育示范基地”建设工作召开专题研讨会，进一步细化合作工作方案。申报中国成人教育协会“职业院校全民终身学习项目第一批实验学校”，提交申报材料。

3. 提升科研管理能力推进情况：

①完善科研管理制度：修订《成都工贸职业技术学院学术委员会工作章程》，完成《成都工贸职业技术学院横向科研项目经费管理办法》、《成都工贸职业技术学院科技成果转化平台管理办法》初稿。

②做好科研项目管理：召开2022年度第一次学术委员会全体例会，审议4项科研学术事项；完成“2022年度四川高等职业教育研究中心课题”等3项课题申报，累计报出课题56个。提交专利及软件专著申请10个。完成博士（教授）工作室、高水平科研创新团队申报及相关申报评审方案制定工作。

③推进科技成果转化：走访成都市知识产权交易中心等6家平台、四川天平资产评估事务所等4家公司，开展针对知识产权平台及资产评估公司的调研工作，同步整改部门网站，搭建科技成果转化信息公开平台。

④提升科技服务能力：制定《成都工贸职业技术学院科技服务能力提升计划工作方案》。

4. 四川省职业技能竞赛研究中心

①完成《关于2021年四川省职业技能竞赛研究课题中期评估工作开

展情况的报告》并上报省人社厅。

②初拟《关于2022年四川省职业技能竞赛重点研究课题委托研究征集公告》，4月11日正式上报省人社厅，拟面向社会公开征集委托研究课题4项。

③拟在全校设立5个四川省职业技能竞赛研究中心校内分中心。

④制作并发布《职业技能竞赛参考》2022年第3期（总第7期）。

## 任务八：

1. 召开本年度第六次建设工作推进会，做好阶段性工作协调和总结，部署下一阶段工作重点。

2. 持续完善制度，强化制度执行

①《校务会议事规则》签发程序，并正式印发各单位。

②完成《督查督办工作实施办法（修订）》《2022年依法治校工作实施方案》2个制度的编写、修订工作。

③启动学校档案管理制度修订及档案整理工作。

3. 加强二级管理制度执行

整理2021年新增或修订的涉及人、财、物等事权二级管理制度10个；计划财务与招标采购管理处共整理出二级学院2021年预算编制、执行文件4份。

4. 落实决策咨询评议制度

①4月13日，科研处组织召开学术委员会例会，累计评议科研学术事项8项，讨论修改了《学术委员会章程》。

5. 持续推进内部治理诊断与改进常态化运行

①进一步完善学校“十四五”总体规划的目标、任务和标准。

②确定今年目标考核及行政人员诊改实施计划。调整诊改平台系统中教师个人诊改指标体系，并发布2022年教师个人诊改工作任务。

④组织二级学院、校区指导学生个人发展计划和规划的撰写。

6. 持续优化信息公开制度，突出监督成效

①处理“书记信箱”“校长信箱”邮件2封。

②对标学习兄弟院校网站信息公开专栏建设，初步形成学校信息公开建设方案。

7. 持续推进多维监督，高效推进学校重点工作

①4月9日，学校各疫情防控小组开展联合督查，采取“四直两不”

的方式发现并督查整改疫情防控问题8个，进一步压实责任。

②纪检监审处组织学习2022年5月1日实施的《信访工作条例》，结合教育部《教育信访工作办法》，起草《学校信访工作办法（试行）》。总结2022年1月至4月的信访工作情况，提出着力在源头预防和前端化解信访的建议，并向学校党委主要负责人进行汇报。本周化解信访事项3件。

③纪检监审处利用廉政网宣传《教育部公开曝光第九批7起违反教师职业行为十项准则典型案例》，引导教职工树牢底线，不越红线。

④撰写2022年内部审计工作计划（送审稿），提请党委会审议。

### 任务九：

1. 4月6日，党委书记王涛调研校园信息化建设校企合作项目推进情况。王涛对改造方案给予充分肯定，并要求图文信息中心结合“双高”建设，稳步推进智慧校园建设。

2. 学校网络安全与信息化领导小组办公室下发2022年网络和信息安全责任书相关通知。

3. 学校拟与高等教育出版社有限公司签定《校社合作协议》，共同开发和推广国内领先、国际可借鉴的专业教学标准、课程体系和教学资源，合力打造具有引领示范意义的专业（群）资源库，打造有高职特色的新形态教材或融媒体交互式数字教材，孵化一大批职业教育和职业培训在线精品课程，共同打造学术交流平台。

4. 图文信息中心深入开展校园网络升级改造调研，建设方案已初步形成。

### 任务十：

1. 深入研究、反复论证芬兰高校合作办学，建立“中芬工程学院”（暂定名称）相关事宜，如筛选学校、专业匹配等。

2. 《中国成都工贸职业技术学院与西班牙巴塞罗那中国文化学校合作谅解备忘录》经党委会审议通过并签订完成。

3. 与德国BSK联系沟通今年合作计划，并拟于近期与德国BSK进行视频会议确认更详细的合作方案。

## 专业群建设：

1. 加强支部党建，深化“党建+教学”“党建+科研”“党建+竞赛”等工作机制创新。
2. 完善电子商务产业工匠标准建设任务，及时与相关责任人沟通听取对建设内容的梳理工作进度和实施方案等细节。
3. 持续推进修订专业群人才培养方案工作，进一步优化、完善专业群人才培养模式。
4. 持续推进共享型实训基地设施设备要求，整理实训室管理规章制度机制；开展实验实训室危险化学品的安全检查及安全隐患自查台账的工作。
5. 组织针对完善管理制度、健全专业群建设机制等工作进行合理安排；部署专业群建设指导委员会初步构建实体运行，拟定指导专业群开展建设的工作方案。
6. 完成对2022年成都市工匠学院6项课题的申报工作。
7. 完成成都高职中专教育学会2021-2022年度职业教育优秀论文申报工作。

## ★动态热点

### 突出就业导向，提高社会认可度

#### —职业教育法修订草案将三审

4月14日，全国人大常委会法制工作委员会举行记者会上表示，十三届全国人大常委会第三十四次会议拟于4月18—20日在北京举行，职业教育法修订草案将于本次常委会会议期间进行第三次审议。

全国人大常委会法制工作委员会发言人臧铁伟介绍，提请本次常委会会议审议的职业教育法修订草案三次审议稿拟作如下主要修改：一是突出就业导向，为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才和技能支撑。二是坚持立德树人，弘扬社会主义核心价值观，培育劳模精神、劳动精神、工匠精神。三是推动职业教育与普通教育融通贯通。四是进一步明确扶持措施，调动企业积极性，发挥其重要办学主体作用。五是提高职业教育社会认可度，营造良好发展环境。六是完善职业教育保障制度和措施。

—来源：摘自 | 中国教育新闻网 作者：欧媚

## 落实全国两会精神 职业院校怎么做？

今年的《政府工作报告》确定了全年经济社会发展的主要目标任务和政策举措，把教育事业放在民生社会保障领域，从民生的高度抓教育，遵循规律办教育。在职业教育领域，经过审议修订后，增加了“发展现代职业教育”“增强职业教育适应性”的表述。那么这些表述有哪些内涵和深意？职业院校又该如何发力，将《政府工作报告》中规定的任务落到实处呢？

观点 1：抓住发展现代职业教育的历史机遇。职业院校要抓住我国发展现代职业教育的历史机遇，乘势而上，努力把习近平总书记对职业教育“大有可为”的殷切期待转化为职教战线“大有作为”的生动实践，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

观点 2：进一步改善办学条件夯实育人基础。职业院校应继续完善教育、教学软硬件设施，持续加强与新兴产业、支柱产业和优势特色产业密切相关的相关专业建设，为人才培养筑牢坚实基础。

观点 3：不断增强职业教育适应性。增强适应性就是要瞄准技术变革和产业优化升级的方向，促进教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接，吸引更多青年接受职业技能教育。政府、行业、企业、学校、学生、家长、社会等多元主体要共同发力，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制等改革，为学生就业创业提供适合的教育服务。

观点 4：完善产教融合办学体制助力校企协同育人。职业院校的宗旨是培养技能型人才，在教学、实训等方面需要企业参与；企业的发展需要技能型人才，技术改造、产品研发、员工培训等也离不开学校的支持。双方的刚性需求，决定了产教融合不是“选修课”，而是“必修课”。

-来源：摘自 | 中国教育电视台 《职教中国》-贯彻全国两会精神 走稳现代职教发展之路

## ★专家视角

### “三维一体”推动职业教育课程迭代改革

职业教育高质量发展的关键在于高质量课程。但是，当前职业院校课程建设与课程教学中，还普遍存在课程内容难以紧跟技术发展、教学实施脱离工作过程、教师能力难以适应课程改革要求等问题。立足技术迭代、教法迭代和制度迭代，探索课程合作开发、课堂生态创新、教师整体发展“三维一体”立体推进的课程迭代改革模式，引领职业教育课程建设与改革。

基于技术迭代的课程开发路径抓住课程“牛鼻子”，立足技术迭代推动课程合作开发，实施任务、项目和资源迭代的课程升级机制，以“新课程”提升职教课程的适应性。

基于教法迭代的课堂教学创新守住课堂“主战场”，立足教法迭代推动课堂生态创新，深化方法、手段和工具变革的教法创新，以“活课堂”提升课堂教学的有效性。

基于制度迭代的教师能力发展盯住教师“主力军”，立足制度迭代推动教师整体发展，通过强化载体和制度创新支持教师发展，实现教师发展能力的持续提升。适应课程改革，实施任务驱动式的课程培育计划，以课程培育制度锤炼教师课改能力。

-来源：摘自中国教育报 2022 年 4 月 8 日 06 版。作者系金华职业技术学院副院长，浙江省现代职业教育研究中心副主任，二级教授