

# 成都工贸职业技术学院 “不忘初心 牢记使命”工作简报

第 1 期

成都工贸职业技术学院“不忘初心 牢记使命”主题教育领导小组

2019 年 9 月 28 日

## • 学习动态

- ◆ 学院召开“不忘初心、牢记使命”主题教育动员大会
- ◆ 学院主题教育与业务工作紧密结合——召开专题会研究人才队伍建设
- ◆ 学院召开党委中心组（扩大）学习会暨“不忘初心、牢记使命”主题教育研讨班开班仪式
- ◆ 学院召开党委中心组（扩大）学习会暨“不忘初心、牢记使命”主题教育学习研讨交流会
- ◆ 不忘初心助扶贫 牢记使命担责任 ——学院党委召开专题会研究部署2019年下半年扶贫攻坚任务
- ◆ 守初心 担使命 爱与责任在远行 ——学院派员援建西藏技师学院

◆ 不忘初心 牢记使命 聚焦专业特色化发展，提升服务产业转型升级能力 ——学院与成都熊谷加世有限公司深度合作

◆ 学院党委副书记、纪委书记庄永辉以普通党员身份参加汽车工程系党支部“不忘初心 牢记使命”主题教育党日活动

◆ 学院召开“不忘初心、牢记使命”主题教育信息报送专题会

◆ 党委书记陈超儒和党委委员、副院长任忠以普通党员身份参加培训鉴定中心党支部“不忘初心 牢记使命”主题教育集中学习研讨

◆ 学院党委委员、副院长陈昌辉以普通党员身份参加思想政治教育中心党支部参加“不忘初心、牢记使命”集中学习研讨

◆ 学院党委副书记、院长凌红同志以普通党员身份参加机械工程系党总支“不忘初心、牢记使命”主题教育集中学习研讨

## ● 特色亮点

◆ 深入基层 办实事 解难题

——为汽车工程系彝族学生解决实际困难

## ● 先进典型

◆ 不忘初心扎根学校 牢记使命培育工匠

——记机械工程系市级大师陈志兵

## ☆学☆习☆动☆态☆

**学院召开“不忘初心、牢记使命”主题教育动员大会** 9月15日，学院召开“不忘初心、牢记使命”主题教育动员大会。市委第二批主题教育第十二巡回指导组副组长王建民同志，指导组成员余振国同志出席会议。学院党委书记陈超儒作动员讲话，他提出“五个必须”：必须把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为学院开展主题教育和各项工作的根本遵循；必须把党中央和省委、市委关于开展主题教育的要求作为学院主题教育的行动指南；必须把为党育人、为国育才的历史使命贯穿于学院主题教育和各项工作的始终；必须把习近平总书记对师德师风“四个统一”等相关要求贯穿于学院主题教育和各项工作的始终；必须要把抓落实、转作风、提质量贯穿于学院主题教育和各项工作的始终。陈超儒要求准确把握主题教育总要求和具体目标，确保各项任务落地见效。王建民代表市委第二批主题教育第十二巡回指导组讲话，对学院开展主题教育提出四点意见，建议全体党员干部要坚持以党的创新理论武装头脑，要坚持以整改落实的实效取信于民，要坚持以自我革命精神加强党的建设，要认真贯彻中央和省委、市委部署要求抓实主题教育。

**学院将主题教育与业务工作紧密联系—召开人才队伍建设会** 9月18日，学院召开人才队伍建设会。会议听取了质量办关于师资队伍建设情况，人事处关于人才引进措施及

方案，教务处关于说专业说课程活动方案，学生处关于辅导员（班主任）队伍建设，思政中心关于思想政治课教师队伍建设，汽车系师资队伍建设和规划情况的汇报。各分管院领导根据汇报情况做了点评，并提出了建设性的意见。学院党委副书记、院长凌红就人才队伍建设工作提出了工作要求：**一是要**把国家文件精神及相关要求融入到规划中；**二是要**加强学院教师队伍建设的顶层设计；**三是要**充分发挥校内建设的项目，提升师资队伍建设的**质量**；**四是要**包装、打造名师，做好品牌建设，树立特色。党委书记陈超儒作五点具体要求：**一是要**加快研究人才队伍建设规划，建立行之有效的行动方案；**二是要**主动思考，科学建立人才建设行动计划，指标合理，措施得当；**三是要**完善人才队伍建设体制，建立健全人才队伍配套的相关政策；**四是要**建立科学的人才队伍评价体系，对各个层级教师、辅导员、班主任、行政人员设计针对性评价方案；**五是要**制定教师适应性转型方案，加快高端人才的引进工作。

**学院召开党委中心组（扩大）学习会暨“不忘初心、牢记使命”主题教育研讨班开班仪式** 9月20日，学院召开党委中心组（扩大）学习会（第8次）暨“不忘初心、牢记使命”主题教育研讨班开班仪式。党委副书记、院长凌红宣读了学院开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的实施方案；党委委员、副院长杜海成传达学习了成都市委“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组关于印发《高等学校开展“不忘初心、牢记使命”主题教育工作方案》的通知精神。党委

书记陈超儒对全体党员领导干部就加强党的政治建设作专题辅导。他指出，**一是要**深刻认识习近平总书记提出加强党的政治建设的历史背景、总体要求、科学内涵和现实意义；**二是要**深入学习领会习近平总书记关于加强党的政治建设的重要论述；**三是要**坚定不移推进党的政治建设在学院落地落实；**四是要**强化责任担当，提升干部政治能力，推动学院高质量高标准发展。在开班仪式上，还组织全体党员领导干部开展了先进典型教育，观看了《时代楷模-其美多吉》《时代楷模-陈立群》2部先进典型教育片。

**学院召开党委中心组（扩大）学习会暨“不忘初心、牢记使命”主题教育学习研讨交流会** 9月21日，学院召开党委中心组（扩大）学习会（第8次）暨“不忘初心、牢记使命”主题教育学习研讨交流会。会上，学院办公室党支部书记、主任杨丽，机械工程系党总支书记、主任马冰清分别作为职能处室代表和教学单位代表作交流发言。随后，党委班子成员分别作主题交流发言。党委委员、副院长王艺俪围绕贯彻落实习近平总书记来川视察重要讲话精神，紧扣市委美丽宜居公园城市发展理念，建设绿色校园，深化校企合作作交流发言。党委委员、副院长杜海成围绕加强“大思政”建设和“大学工”育人体系作交流发言。党委副书记、纪委书记庄永辉围绕党的建设、意识形态工作，加强党风廉政建设作交流发言。党委副书记、院长凌红围绕贯彻落实党委领导下的校长负责制暨教育部“双高”计划作交流发言。党委委员、副院长任忠和陈昌辉分别作了书面学习交流分享。在学

习研讨交流会上，凌红指出，要准确领悟新思想，全面落实主题教育要求，对标建设要点，奋力抓住发展机遇，抓好主题教育的整改落实。党委书记陈超儒作总结讲话。他指出，**一是要**学深悟透，加强理论武装。要用新时代中国特色社会主义思想武装头脑，要全面加强党的领导，要持续培养学院良好政治生态。**二是要**始终牢记立德树人，为党育人、为国育才，为社会培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，要强化意识形态领域工作，始终抓好思想政治教育课堂阵地建设，着力培养学生文化自信。**三是要**砥砺前行，持续培养良好的学风、教风和校风，把培育良好学风、教风、校风作为主题教育的重要内容。**四是**坚持改革开放，用创新的办法提高工作水平，要认真梳理“三大改革”，保障学院运转高效，要用改革的方法创新学校内涵建设，要扩大交流合作，创新社会培训工作，通过主题教育，提升思想认识，深化合作项目。

**不忘初心助扶贫 牢记使命担责任 ——学院党委召开专题会研究部署 2019 年下半年扶贫攻坚任务** 9月25日，学院党委专题学习研究《四川省高校定点扶贫工作年度考核办法（试行）》方案，安排部署 2019 年下半年扶贫攻坚任务。学院党委强调，扶贫工作要紧密结合“不忘初心、牢记使命”主题教育，聚焦学院对口帮扶的美姑县 2 个村、巴中市巴州区 1 个村、蒲江县和简阳市 2 个村，聚焦特殊贫困群体，突出问题导向，着力激发贫困人口内生动力，确保到 2020 年贫困地区和贫困群众同全国一道进入全面小康社会。

**守初心 担使命 爱与责任在远行 ——学院派员援建西藏技师学院** 为贯彻习近平总书记新时代中国特色社会主义思想 and 关于扶贫工作的重要论述，落实李克强总理“支持西藏发展技工教育，培养更多急需技能人才”重要指示，做好西藏技师学院援建工作，根据国家人社部统筹、省人社厅安排、西藏技师学院需求，结合“不忘初心、牢记使命”主题教育，进一步深刻认识到援建西藏技师学院的重要意义，9月27日，学院党委委员、副院长王艺俪代表学院送从电气工程系遴选的苏珩教师到西藏技师学院，开启三个月的援建支教之旅，助力西藏技师学院建设。

**不忘初心 牢记使命 聚焦专业化发展，提升服务产业转型升级能力 ——学院与成都熊谷加世有限公司深度合作** 学院深入学习贯彻习近平总书记关于“不忘初心、牢记使命”主题教育系列重要指示精神以及习近平总书记对我国选手在世界技能大赛取得佳绩作出的重要指示精神。9月25日，党委书记陈超儒带队调研成都熊谷加世有限公司。学院与熊谷公司将从以下四个方面开展深度合作。一是围绕产业转型升级，深化产教融合，引领国内焊接专业特色发展之路。以熊谷公司产业领先地位为平台，转型提升焊接专业，优化人才培养模式、课程体系、训练模式、实训场地布局，提升师资水平，实现焊接智能化人才培养的提前布局。二是筑巢引凤，校企联合申报管道智能焊接市级重点实验室，引领行业发展。通过企业专家、学院大师共同申报国内第一家管道智能焊接重点实验室，引进国内一流技术专家、技能大师等

更多高层次人才，占领国家管道自动焊接技术高地，引领行业发展。三是借力“1+X”证书体系，开展管道智能焊接技术证书认证，引领国内高层次焊接人才队伍建设。完成管道自动焊接知识和技能体系构建，创新培训和考评模式，服务全国，为国内自动焊接师资队伍建设和提供新路径，并可辐射中石油、中石化、中建集团、中铁建集团，以及即将成立的国家管网公司等央企高层次焊接人才培训提供新路径。四是加强技术输出，加快国际化人才培养，服务“一带一路”战略。通过校企合作和国际化合作，加快人才培养数量和质量，缓解人才缺口，有效服务中缅管道、中俄管道、沙特等西亚国家石油炼化工程建设，服务国家“一带一路”战略。

**学院党委副书记、纪委书记庄永辉以普通党员身份参加汽车工程系党支部“不忘初心 牢记使命”主题教育集中学习研讨** 9月27日，学院党委副书记、纪委书记庄永辉以普通党员身份参加汽车工程系主题教育集中学习研讨，汽车工程系全体党员参加学习。全体党员统一观看了《时代楷模——陈立群》视频，陈立群躬身教育扶贫，不改初心本色，用“师者”的爱心和责任，为民族地区基础教育注入时代精神，为边疆地区孩子点燃梦想与希望，引发了全体党员的深思。党员们结合主题教育，畅谈了自己的观后感。庄永辉谈到，陈立群坚守“爱与责任”的师者情怀值得我们学习，我们要扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，要坚持读原著、学原文、悟原理，用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作，做到学懂弄通做实；要树立先进典型，号召大家向



先进学习；要主动担当、积极作为，仔细查找问题、认真检视问题、扎实整改问题，通过理顺体制机制、简化工作流程、改变工作作风，进一步提升学院各项工作成效，提高个人综合能力，以工作成绩来检验活动成效。

**学院召开“不忘初心、牢记使命”主题教育信息报送专题会** 9月27日，学院召开“不忘初心、牢记使命”主题教育信息报送专题会，学院党委副书记、纪委书记庄永辉出席会议并讲话。他强调了开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的重大意义和信息报送的必要性。同时，指出了目前学院在信息报送上还存在不及时、不够深入和全面、不平衡等问题。针对存在的问题，他强调，要进一步深化思想认识，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大精神，深入落实市委决策部署，坚持正确政治方向，把握正确舆论导向，统筹各类宣传资源，健全和完善信息报送考核机制，深入宣传中央、省委、市委以及学院党委开展主题教育的重要精神、部署要求，及时反映学院主题教育进展成效、社会反响，为“不忘初心、牢记使命”主题教育营造良好舆论环境。

**党委书记陈超儒和党委委员、副院长任忠以普通党员身份参加培训鉴定中心党支部“不忘初心 牢记使命”主题教育集中学习研讨** 9月26日，学院党委书记陈超儒，学院党委委员、副院长任忠以普通党员身份，参加培训鉴定中心党支部9月主题党日活动中，结合“不忘初心 牢记使命”开展

了集中学习研讨。首先，与全体党员统一观看了《时代楷模——陈立群》视频，学习他将爱与责任落实到教育事业中的敬业精神。随后，与全体党员齐声合唱了《我和我的祖国》歌曲，表达了对祖国的热爱。学院党委书记陈超儒、学院党委委员、副院长任忠以普通党员身份，围绕“壮丽70年 奋斗新时代 主干城市新担当”开展了大讨论，结合自身成长历程畅谈了祖国壮丽70年的感受。经过大家共同讨论，培训鉴定中心党支部确定了“不忘初心 牢记使命”四项工作任务：**一是**把主题教育学习作为提高坚定理想信念、锤炼政治品格主题教育的根本任务。通过主题教育学习，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”；**二是**主题教育必须坚持马克思主义学风，坚持理论联系实际；**三是**主题教育要用理论武装头脑，促进重点工作，以重点工作成效体现和巩固主题教育；**四是**每个党员干部找准学习的切入点，学原著，找差距，真正做到学有所获。并对培训鉴定工作提出坚持走特色发展之路，在培训鉴定工作上做出特色，着重发展特色业务的要求。

**学院党委委员、副院长陈昌辉以普通党员身份参加思想政治教育中心党支部参加“不忘初心、牢记使命”集中学习研讨** 9月25日，学院党委委员、副院长陈昌辉以普通党员身份参加了思想政治教育中心党支部集中学习研讨活动。陈昌辉与党支部全体党员一起学习了《深入学习习近平关于教育的重要论述》第1.2章内容，共同研究了思政中心党支

部开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的工作方案和具体实施计划。通过学习全体党员纷纷表示：**一是**高度重视此次主题教育，把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为根本任务，按照“守初心、担使命，找差距、抓落实”总要求，坚持把自主学习贯穿始终，落实每个党员7天的集中学习时间；**二是要**抓好学习重点，深入研读《习近平关于“不忘初心、牢记使命”论述摘编》等规定书目，强化理论武装；**三是要**结合学院中心工作和重点工作，通过主题教育的学习引领学院的评估整改、“大思政”工作、师德师风建设、师资队伍建设等重点工作，为学院的追赶式发展和跨越式发展贡献自己应有力量。

学院党委副书记、院长凌红同志以普通党员身份参加机械工程系党总支“不忘初心、牢记使命”主题教育集中学习会 9月28日，学院党委副书记、院长凌红以普通党员身份参加了机械工程系党总支“不忘初心、牢记使命”主题教育集中学习会。凌红同志与机械工程系党总支共同学习了《深入学习习近平关于教育的重要论述》第十四章、第十五章内容，并结合机械工程系党总支实际，与大家共同探讨，确定了下一步发展方向。**一是要**切实深入学习贯彻习近平总书记关于“不忘初心、牢记使命”主题教育系列重要指示精神，认真学习领会中央、省委、市委主题教育部署会议精神，坚决贯彻落实中央、省委、市委以及学院党委主题教育的部署要求，以高度的政治责任感和使命感，抓好主题教育。**二是**

要抓好专业特色化发展道路，焊接专业要抓紧向智能成型方向转型升级，数控专业要抓好产教融合，争取在第 46 届世界技能大赛中再创佳绩。三是抢抓“1+X”证书体系建设，焊接技术有望在教育部第二批“1+X”证书试点中，焊接专业要紧密对接，占领发展先机。

## ☆特☆色☆亮☆点☆

### 深入基层 办实事 解难题

——为汽车工程系彝族学生解决实际困难

编者按：学院深入学习贯彻习近平总书记关于“不忘初心、牢记使命”的重要论述，坚持问题导向，聚焦师生关切，找差距、抓落实，以为师生办实事为落脚点，深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育。围绕主题教育深入开展基层调研活动，结合意识形态风险点排查工作，深入了解基层、了解师生，真正做到为师生办实事、解难题。

汽车工程系 2019 级新能源汽车 2 班学生阿古呷日，性别：男 民族：彝族 家庭住址：四川省布拖县特木里镇乃乌村 3 组 29 号。围绕学院的大调研、大排查工作。辅导员了解到该生家庭十分困难，其父母因贩毒现均在监狱服刑，父亲被判刑 15 年，已服刑 5 年，母亲被判 3 年，已服刑 1 年。家中共五兄妹，他为大哥，通过助学贷款方式到我校读书，来到学校的路费是向二妹的同学借的 500 元，到校后现身上

还有 200 元；二妹正在布拖县读高三，妹妹学费也暂时只缴了一部分；三妹为了支撑家庭日常开支，现在广州打工；四弟 11 岁，正在读小学四年级；五弟 6 岁多，由于父母没有为其办理户口，现没有上学。由于父母的原因，家里的亲朋好友和邻居都故意疏远他们，五兄妹缺吃少穿，生活过的非常贫穷。由于五弟没有户口上不了学，平时就一个人待在家里，只有二妹和四弟放学回家后才能吃上饭。他最大的希望就是能够把弟弟把户口问题解决，让弟弟也能够向同龄人一样能够接受教育，将来能够改变自身命运。

汽车工程系掌握该生情况后，第一时间向当地教育局核实了该生的情况，并向学院党委作了汇报。在学院党委的安排与部署下，切实为该生解决实际困难。一是思想上引导。通过系党总支部的统一部署，帮助其树立科学的人生观和政治信仰，通过多种途径加强马克思主义思想教育，树立思想上的入党观念，主动向党组织靠拢，培养和发展为入党积极分子。军训中，他不怕苦、不怕累，积极为同学们付出，帮助他人，与同学们建立了深厚的友谊和融洽的关系，受到了同学和教官的称赞，并获得了军训“优秀标兵”荣誉称号。二是心理上疏导。特殊的家庭环境，造就了该生性格上的自卑，系部将通过持续的辅导员谈心、心理老师心理疏导，学长团队帮助等方法，帮助其克服自卑心理，树立自信心，化解他心中的困惑，给予他精神上的动力，使他保持积极向上的健康心态。三是生活上帮扶。保卫处为他协调了免费的军训服装；宿舍生活老师和系学生会同学为他凑齐了寝室的床上用

品和基本生活用品，辅导员带他到食堂吃饭；辅导员根据学院相关规定，为其申请学院特殊困难补助，帮助该生协调勤工助学岗位等方法，帮助他渡过难关，使他安心地投入学习；同时，汽车系党总支计划安排人员，走进该生家庭——凉山州布拖县，对其家庭进行扶贫帮扶，尽可能的消除该生的后顾之忧。**四是**学习上培养。培养他自己刻苦努力、持之以恒的学习态度，养成良好的学习习惯和学习方法，通过专业技能培训和参加集训队等方法，让他能够更好的学好专业知识，掌握专业技能。为该生提供专升本的机会，鼓励该生通过自身的努力深入更高层次的大学进行深造。

针对该生情况，汽车工程将认真贯彻落实国家资助政策，坚持将育人与助人相结合的，按照“经济上予以资助，生活上予以照顾，思想上予以引导，学习上予以帮助”的思路对该生进行关怀和帮助。主要体现在四个方面：针对该生情况，系部将制定专门的培养计划，通过多方面、多角度对该生进行帮扶和培养，力争通过三年的时间，将该生培养成思想进步、品德高尚、知识丰富、技能过硬的优秀大学生，从而使他有能力改变家庭的现状。

### ☆人☆物☆专☆访☆

## 不忘初心扎根学校 牢记使命培育工匠

——记机械工程系市级大师陈志兵

**编制按：**围绕中央、省市、市委以及学院党委“不忘初心、牢记使命”主题教育精神，结合学院《“不忘初心、牢记使命”主题教育工作方案》要求，组织专门力量，发掘、宣传学院的先进典型，选取不同层次、不同类型的先进典型，通过事实报道、细节刻画，使全体党员学有榜样、行有示范。

### 在痛苦的“转型”中打造专业品牌

2009年6月，陈志兵被成都市技师学院以“人才引进”的方式招聘入校。彼时，他正是四川川锅锅炉责任有限公司的组长，因为拥有过硬的操作技能，加上在其他技工学校担任兼职理论老师，于是被同行引荐来校。

然而，入校之初，焊接加工专业并未成立，陈志兵的到來肩负着专业建设的使命。陈志兵清晰地记得，校长指着校园内的一块空地，对他说：“这块地今后是你的了，如何规划就靠你的才智了！”陈志兵深知责任重大，虽然在焊接技术上是一把好手，但专业建设、人才培养目标和方案的制定、实训场地的规划等一系列宏观命题却是他从未接触过的。面对未知的发展，陈志兵坦言：“转型的过程十分痛苦”。

新入职的教师寥寥数人，陈志兵是其中“挑大梁”的角色，为了尽快把专业建设起来，他带头疯狂地看书、查阅资料、参加相关培训、请教同行，历经数月的研究，教学目标、教学标准、课程开发等大方向才初步制定下来。招生工作按部就班地进行，头两年，陈志兵一边忙于教学，一边忙于课程建设，焦头烂额是工作的常态。通过陈志兵和他团队的努力

力,经过 10 年的发展,焊接专业已成为学校的精品专业,技能大赛的荣誉接踵而来,师资队伍素质不断提高,高级技师、硕士学历成了教师水平的基本“门槛”。

随着专业品牌的打响,陈志兵的教研能力也得到学校方面的肯定。2015 年,陈志兵大师工作室在学校成立,迄今为止,工作室不仅承担了“第四十四届世界技能大赛全国选拔赛焊接项目决赛”、“对接世赛标准全国师资培训班”、“2016 年四川省焊工精英对抗表演赛”等重大活动的技术服务工作,还与高校、科研机构和企业开展多种形式的教科研活动,完成了科研课题和技术攻关,最令陈志兵骄傲的是,他带队培训的学生连续两届都参加了“世界技能大赛全国选拔赛”,并入选了国家集训队。

耀眼的光环镶嵌在陈志兵头上,可他却没有一丝浮躁,同事们评价他“佛系”,只有他自己知道,脚踏实地、不骄不躁是他一贯的个性,他也将这种品格传递给他的学生。

### 站在学生的角度想问题

### 收获学生的喜爱与蝶变

虽然陈志兵如今已是公认的“教学能手”,但实际上,从任教之初,他就相当了解职校学生的特点,并从思想到行动去帮助他们克服困难。

“我自己也出身职校,明白职校学生的难题在于理论职校学学习。”陈志兵十分重视理论知识的学习,他认为,职校学生越向高处走,越需要储备理论知识。因此,课堂上,



他总是从简单的理论知识入手,结合生产实际的案例,帮助学生理解,并鼓励学生大声朗读,培养学生的学习习惯。

由于部分学生的学习基础薄弱,经常出现陈志兵讲过好几次,学生依然一头雾水的情况,陈志兵便不厌其烦地为其讲解。独到的方法和十足的耐心,陈志兵的学生理论知识都非常扎实。

除了教学深得学生认可外,陈志兵的理解、包容和言传身教给予学生很多正能量。知道部分学生有厌学情绪,他耐心地为其做思想工作;了解有些学生行为习惯不够好,他耐心地引导;发现学生有一点点的进步或优点,就由衷地赞美和鼓励。陈志兵清楚地知道:“职校学生不缺道理,也不缺批评,缺的是理解。”正是贯彻这样一套“教育哲学”,他的不少学生从入校到毕业,直至走向职场,发生了翻天覆地的变化,杨建就是其中一位。

刚入校,杨建的“行为偏差”就表现得十分明显。这样一个学生,讲道理,听不进去:批评可能走向更加叛逆,如何引导他,成为教师的一项“技术难题”。陈志兵迎难而上,倾听他的想法,关心他的动态,手把手地教他技能,久而久之,杨建的言行走上正轨。陈志兵惊喜地发现,杨建有着非同一般的聪明才智,不仅在专业技能上进步神速,还有书法,音乐、双节棍等多样才艺。

在陈志兵的言传身教之下,杨建迅速成长起来,不仅获得校三好学生、优秀干部、校园十佳歌手、书法大赛一等奖等荣誉,还多次参加技能大赛并斩获奖项,在第44届世界技

能大赛全国选拔赛中，他还获得了第八名的好成绩。

毕业后，杨建顺利地进入国企并取得了事业单位编制，在岗位上继续散发光彩。毕业两年，每逢节庆，杨建总会回到母校看望自己的恩师。而像杨建一样，从叛逆少年长成优秀技能人才的学生还有很多，这背后，是陈志兵的付出和关爱。

## 以身作则

### 在教与学中打磨“工匠精神”

教学之余，陈志兵更重要的角色是“技能大赛的指导老师”，担当这项任务，意味着更重的职业使命。早上7点准时带领学生参加早训，一天随时呆在学生身边，学生学习结束的时间，就是陈志兵下班的时间。

技能大赛集训期间，工作量更是大到惊人。由于技能大赛难度大、赛程长，对学生来说，是一场技能和体能的双重考验，因此，持之以恒的体能训练和高强度的技能训练是赛前必备的功课。

每天早上7点不到就起床，陪参赛学生跑步，紧接着，指导他们开展一整天的技能训练，直到晚上十一二点才结束。到了国赛的集训阶段，训练到半夜2点是正常的节奏，而这种节奏，至少要持续2个月的时间。

“要想学生做到，老师要身体力行。”陈志兵说到做到，只要学生参加训练，他就一刻不离地陪在身边。知道训练辛苦，陈志兵时常组织一些有趣的活动和专业技能比赛来缓解学生的疲惫；明白学生压力大，时常鼓励学生“不要辜负自

己，为国家、为四川、为学校的荣誉去打拼。”陈志兵向记者解释道，焊接技术十分考验耐力和毅力，需要进行大量、反复的操练才能找到感觉，因此，“工匠精神”是必备的素质。

何为“工匠精神”？“精益求精、无私奉献、一丝不苟、追求卓越。”陈志兵脱口而出。为了培养学生的“工匠精神”，成都市技师学院也从宏观上为学生搭建起了最优质的平台——开发“通用课程”，教授学生礼仪和心理等方面的知识；配备心理教师和生活教师，全方位为学生的思想和生活服务；组建高素质的师资队伍，为教师的职业发展和学生的技能成才提供优渥土壤；开展丰富多彩的文体活动，激发学生的多样化才能。

如今，学校包括陈志兵在内的所有教师，都在用自己的实际行动诠释着“工匠精神”，他们期待着自己的实际行动感染到一批又批职校学子为培育大国工匠的“后备军”贡献自己的力量。

---

送：院领导。

发：各部门。

---