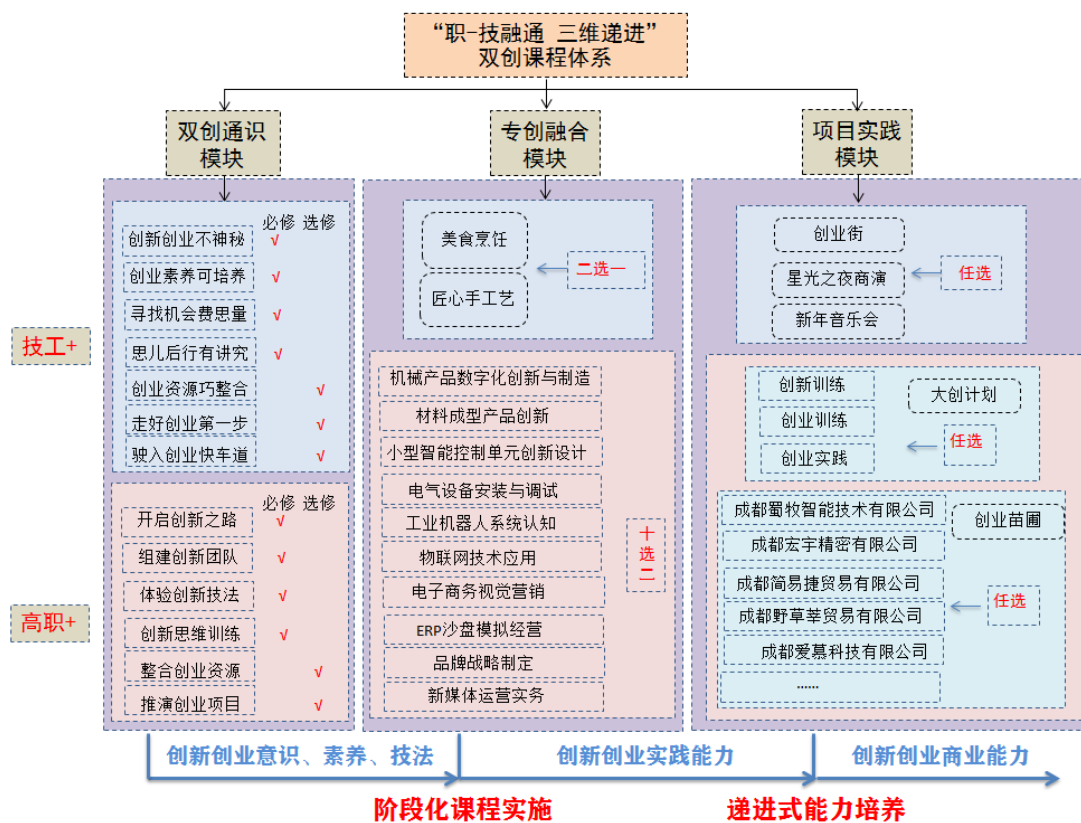


# “职-技”融通双创课程

## 1. 制定“职-技融通 三维递进”双创课程体系



## 2. 编制《职-技融通创新创业课程标准》

# 职-技融通 创新创业课程标准

成都工贸职业技术学院  
成都市中和职业中学  
成都博润创新教育研究院

联合制定

(八) 开启创新之路	(24)
(九) 找到创新方法	(25)
(十) 创新思维训练	(27)
(十一) 组建创新团队	(29)
(十二) 创新资源整合	(31)
(十三) 项目推演	(33)
二、专创融合	(35)
(一) 烹饪美食创意体验	(35)
(二) 匠心手工艺体验创新	(36)
(三) 物联网技术应用	(37)
(四) 新媒体运营实务	(39)
(五) 品牌战略制定	(41)
(六) ERP 沙盘模拟经营	(43)
(七) 电子商务视觉营销	(45)
(八) 电气设备安装与调试	(48)
(九) 工业机器人系统认知	(51)
(十) 小型智能控制单元创新设计	(53)
(十一) 材料成型产品创新	(55)
(十二) 机械产品数字化创新与制造	(57)

三、项目实践	(58)
(一) 新年音乐会方案策划	(58)
(二) 星光之夜商演运营	(59)
(三) 创业街项目申报	(59)
(四) 创新训练	(60)
(五) 创业训练	(62)
(六) 大创计划项目申报	(64)
(七) 众创空间项目申报	(64)
(八) 创业苗圃项目申报	(65)
第四部分 实施建议	(66)
一、教学建议	(66)
二、评价建议	(69)
三、教材编写建议	(73)
四、课程资源开发与利用建议	(76)

## 目 录

第一部分 前言	(1)
一、课程性质	(1)
二、课程基本理念	(3)
三、课程设计思路	(5)
第二部分 课程目标	(6)
一、知识目标	(6)
二、能力目标	(9)
三、素质目标	(12)
第三部分 模块内容	(14)
一、双创通识	(14)
(一) 创新创业不神秘	(14)
(二) 双创素质可培养	(15)
(三) 寻找创业机会费思量	(16)
(四) 思而后行有讲究	(18)
(五) 项目资源巧整合	(20)
(六) 走好创业第一步	(22)
(七) 步入创业快车道	(23)

### 3. 出版发行教材 4 本

