

内容真实性责任声明（格式）

学校对成都工贸职业技术学院质量年度报告（2019）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

凌勇

2018 年12月20日

成都工贸职业技术学院
高等职业教育质量年度报告（2019）

目录

一、学院概况	1
(一) 历史沿革	1
(二) 学校简介	1
(三) 办学定位与特色	2
(四) 办学基本情况	2
二、学生发展	7
(一) 建设“大思政”格局，落实立德树人	7
(二) 建设“大学工”体系，服务学生发展	8
三、教学改革	9
(一) 对接产业园区，促进产教融合	9
(二) 优化专业结构，增强服务能力	13
(三) 开展内涵建设，提升办学实力	13
(四) 推进人才建设，提升队伍素质	15
(五) 构建质量体系，持续诊断改进	17
四、政策保障	18
(一) 落实“五大责任”建设，加强新时代党的建设	18
(二) 深化“二级管理”改革，建立现代大学管理体系	19
(三) 推进“人事制度”改革，优化人员配置结构	19
五、国际合作	20
六、服务贡献	21
(一) 精准扶贫成效显著	21
(二) 社会服务贡献突出	22
七、面临挑战	25
(一) 进一步加强师资队伍建设	25
(二) 进一步提升信息管理水平	26
(三) 进一步完善质量保证体系	26

一、学院概况

（一）历史沿革

1980年8月，第四机械工业部批准成立国光电子管总厂职工大学、前锋无线电仪器厂职工大学和南光机器厂职工大学；1991年3月经国家教委（教计〔1991〕30号）批准，上述三所学校合并组建成成都电子职工大学。2015年3月，经四川省政府批准、教育部备案，成都电子职工大学转设成为成都工贸职业技术学院。

（二）学校简介

成都工贸职业技术学院是一所由成都市人民政府主办、四川省教育厅主管的全日制公办高职院校，是“国家高技能人才培养示范基地”、“四川省智能制造生产性实训基地”和“四川省工业机器人虚拟仿真实训中心”，先后获得了“国家技能人才培养突出贡献奖”、首届“四川省文明校园”与“四川省依法治校示范学校”“全省脱贫攻坚‘五个一’驻村帮扶先进集体”等荣誉称号。

学院现有红光、西区、新都、成华、菊乐路、崇州6个校区，占地650亩，校舍总建筑面积20.54万平方米。学院现有专任教师365人，其中副高级以上职称教师107名，双师素质教师169名，硕士及以上学历教师94名。现有全日制学历教育学生4072人，其中首届毕业生953人。现开设了机械工程系、信息工程系、电气工程及其自动化系、经贸管理系、汽车工程系、轨道交通系、铁道工程系7个系部，打造了“智能制造、轨道交通、汽车互联网+、现代服务业”四大专

业群，开设专业 18 个。

（三）办学定位与特色

学院坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本任务，将思想政治工作贯穿教育教学全过程，履行人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新的职能，实现全程育人、全方位育人。学院遵循“工学一体、德能并重、品质就业、助推产业”的办学理念，坚持“高端引领、校企合作、培养高素质技术技能人才”的办学思路，

始终坚持以“引领区域发展、全面服务地方”为宗旨，狠抓“‘大思政’格局工程”、“内涵提升工程”、“二级管理改革工程”、“人事制度改革工程”、“‘大学生’服务工程”，努力建成一所办学特色鲜明、教学质量优、社会满意度高、西部领先的现代高等职业学校。

（四）办学基本情况

1. 专业设置

学院围绕成都重点发展产业领域，对接“5+5+1”现代产业体系，开设数控技术、电气自动化技术、应用电子技术、汽车营销与服务、航空物流、电子商务、城市轨道交通车辆技术、数字媒体应用技术、工业机器人技术等 18 个专业（其中 2017 年新增专业 5 个）。

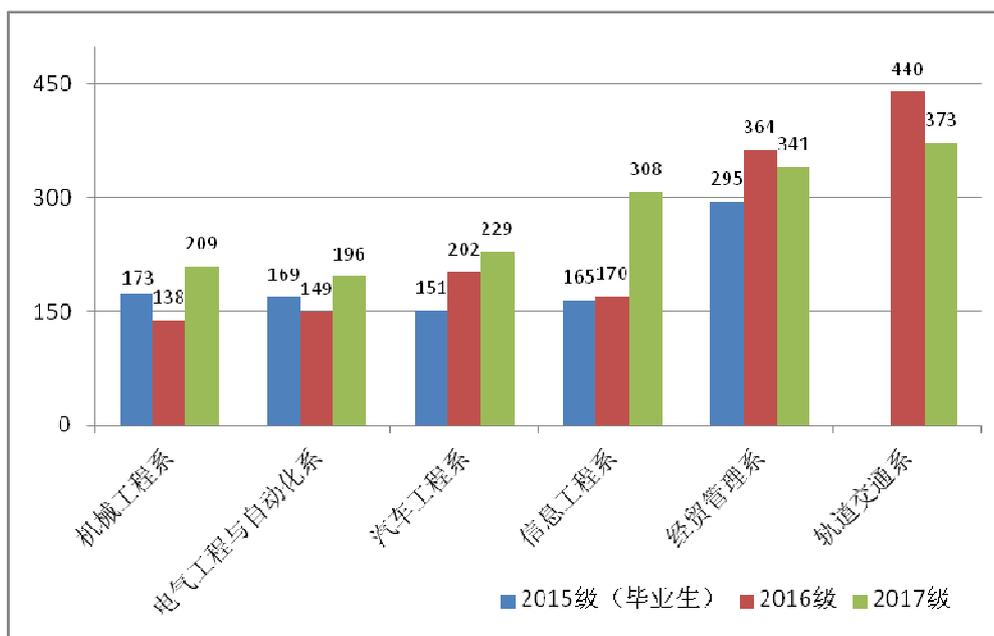
学院专业设置一览表

教学单位	专业设置	近三年开设专业		
		2015 年	2016 年	2017 年
机械工程系	数控技术	★	★	★
	材料成型与控制技术			★
电气工程及自动化系	电气自动化技术	★	★	★
	工业机器人技术		★	★
	建筑智能化工程技术			★

汽车工程系	汽车营销与服务	★	★	★
	汽车运用与维修技术		★	★
	新能源汽车技术			★
信息工程系	应用电子技术	★	★	★
	数字媒体应用技术		★	★
	物联网应用技术			★
经贸管理系	航空物流	★	★	★
	电子商务	★	★	★
	国际商务		★	★
	采购与供应管理			★
轨道交通系	城市轨道交通车辆技术		★	★
	城市轨道交通机电技术		★	★
	城市轨道交通运营管理		★	★
铁道工程系				

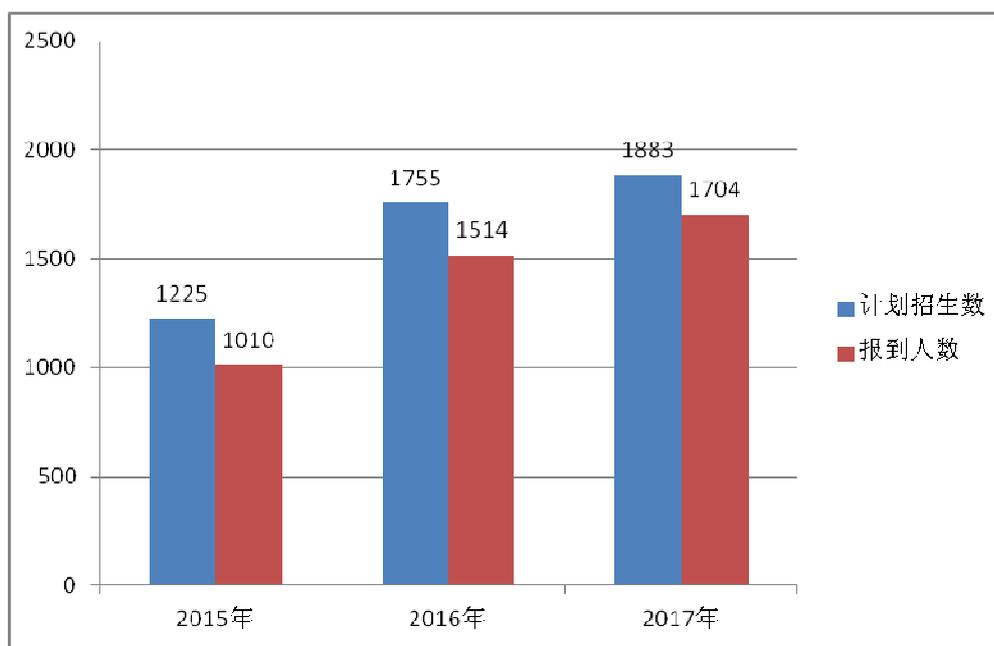
2. 学生结构及规模

截止 2018 年 8 月 31 日，学院折合在校生 5085 人，其中全日制学历教育学生 4072 人，夜大（业余）学生 3377 人。全日制学历教育在校生所在教学单位分布如图所示：



从招生情况看，学校近三年招生规模及新生报到率稳步增长。其

中，招生规模从2015年的1225人增加到2017年的1883人；新生报到率从2015年的82.45%增加到2017年的90.49%。



从学生来源区域、民族、户籍情况看，分别来自四川省内、汉族、农村户口学生占绝大多数。

学生生源	来源区域		民族		户籍	
	四川省内	四川省外	汉族	非汉族	农村	非农村
人数	4060	12	3936	136	2834	1238
占比	99.71%	0.29%	96.66%	3.34%	69.60%	30.40%

3. 师资队伍

截止2018年8月31日，学院教师总数480人，其中校内专任教师365人，校内兼课教师18人，校外兼职教师87人，校外兼课教师10人。

分类	教师总数	校内专任教师	校内兼课教师	校外兼职教师	校外兼课教师
人数	480	365	18	87	10

占比	100%	76.04%	3.75%	18.13%	2.08%
----	------	--------	-------	--------	-------

从专业技术职称结构看，专任教师中副高及以上职称教师 107 名，占比为 29.32%。2017-2018 学年中，学院新增教授 1 名、副教授 19 名，教师队伍职称结构进一步改善。

专任教师	副高级以上		中级		初级		其他	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
365	107	29.32%	133	36.44%	61	16.71%	64	17.53%

从学历学位结构看，专任教师中硕士及以上学位教师占比为 25.75%，其余为硕士学位。

专任教师	博士学位		硕士学位		学士学位		其他	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
365	1	0.27%	93	25.48%	271	74.25%	0	0

从双师素质结构看，专任教师中的双师素质人数稳步增长，占比逐步扩大，“双师型”师资队伍进一步壮大。

教师总数	双师素质人数	占比
365	169	46.30%

4. 办学条件

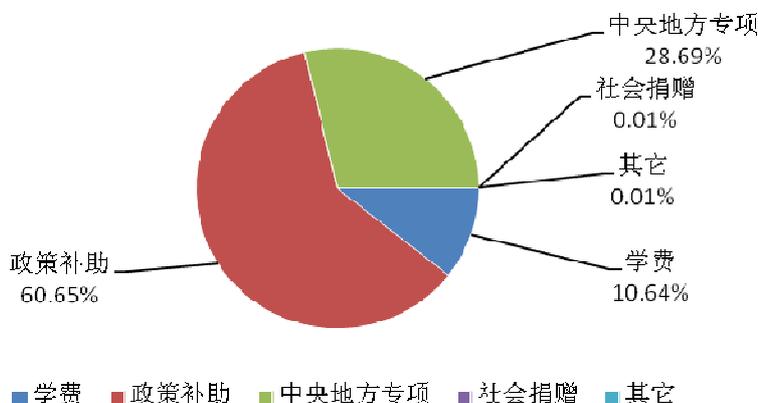
办学条件情况表

办学资源	2015-2016 学年	2016-2017 学年	2017-2018 学年	单位
现有产权占地总面积	23.36	23.36	33.78	万平方米
现有房屋建筑物总面积	15.49	15.49	20.54	万平方米
教学实训用房面积	7.14	7.14	9.85	万平方米
行政办公用房面积	1.05	1.05	1.46	万平方米
学生宿舍及生活用房面积	7.24	7.24	9.02	万平方米
教学科研仪器设备资产总值	6585	7250.76	10108.67	万元
教学科研仪器设备资产当年新增值	2091	666.05	2857.91	万元
纸质图书总数	17.9	20.89	40.16	万册

5. 办学经费

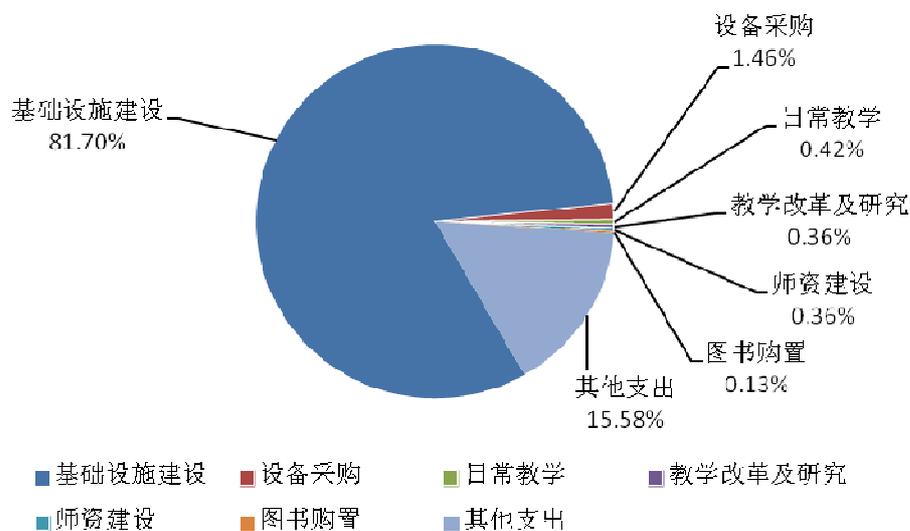
(1) 办学经费投入。2017年，学院办学经费总收入为13940.27万元，主要来源为：学费收入1483.13万元，财政经常性补助收入8454.74万元，中央、地方财政专项投入4000万元，社会捐赠1.2万元，其他收入1.2万元。

学院经费收入情况



(2) 办学经费支出。2017 年，学院办学经费总支出为 13635.06 万元，主要包括：基础设施建设 40000 万元，设备采购 712.35 万元，日常教学经费使用 203.5 万元，教学改革及研究 175 万元，师资建设 175 万元，图书购置费 66 万元，其他支出 7625.86 万元。

学院经费支出情况



二、学生发展

（一）建设“大思政”格局，落实立德树人

学院围绕“立德树人”，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人这一根本任务，从“党的思想建设”“干部教师思政工作”“学生思政教育”入手，以学院重点工作为抓手，狠抓责任落实、创新方式方法，注重成效考核，初步形成三位一体“大思政”格局。

1. 深入贯彻落实“三带头三亲自”各项要求。一是学院领导班子成员深入基层指导思想政治工作，带头讲思政课、听思政课；二是学院党委积极召开思想政治与意识形态工作专题会议、督察督办意识形态与思想政治工作任务；三是组织全院教职员工签订了意识形态与思想政治工作责任书。

2. 全面推进人才建设，努力提高整体素质。一是将思政工作队伍建设纳入全院人才培养规划，同时依托辅导员成长中心，着力提升辅导员思想素养和服务能力；二是扩充思政课教师队伍，同时引进具有博士学位、副教授职称的马克思主义学科带头人，负责我院“大思政”建设及思想政治教育中心工作；三是落实师德师风建设，开展教师师德师风考核，组织“师德标兵”、“最美教师”评选。

3. 狠抓课堂主阵地，畅通意识形态主渠道。一是充分利用第一课堂，开展党的十九大精神进教材、进课堂、进头脑活动。将党的十九大精神、“工匠精神”、社会主义核心价值观等内容全面融入思想政治理论课；二是以班会、团会、党课、社团活动、校外实践等第二课堂为载体，多形式开展各类“思想政治”、“意识形态”主题活动；三是积极挖掘专业课程中的思政内涵，从“教学设计”“教学过程”

“考核评价”等方面提供了专业课融入思政内涵的路径，实现“思政课程”“课程思政”的同频共振。

4. 构建全媒体宣传格局，精心设计校园文化。一是多渠道宣传思政教育，创办“初心学堂”微信公众号，成立各类校园思想政治教育专业平台，逐步实现思想政治教育的全覆盖；二是积极打造以“无私奉献”“精益求精”“追求卓越”为核心的“工匠精神”校园文化。

（二）建设“学工”体系，服务学生发展

以培养学生“基础能力、专业能力、核心能力”为目标，编制《学生工作手册》和搭建“学生成长体系”，优化学生事务服务流程，形成全员、全程、全域“大学生”服务育人格局。

以“思想引领服务工程”、“专业能力培养工程”、“核心素质提升工程”、“创新实践教育工程”、“育人管理服务工程”五大工程为核心，构建依法治校和管理育人的服务体系，完善《学工手册》修订。研究梳理各管理岗位的育人元素，编制岗位说明书，优化工作流程，建立考核评价机制。

建立学生成长素质能力模型、主客观综合测评、素质能力目标设置预警、学生成长保障等机制，以培养学生“三大能力”为目标，制定符合学生成长规律的三年培养计划。第一学年着重在思想政治、社会主义核心价值观等方面培养学生基础能力；在职业认知、职业道德等方面培养学生核心能力；在专业基础知识和专业单项技能方面培养学生的专业能力；第二学年强化在人文素养、人格与心理等方面培养学生基础能力；在与人交流、与人合作等方面培养学生核心能力；在

专业核心知识、综合技能等方面培养学生专业能力。第三学年巩固在组织协调、就业意识等方面培养学生基础能力；在就业指导、岗前培训等方面培养学生核心能力；在职业资格认证和生产技术创新等方面培养学生专业能力。

三、教学改革

（一）对接产业园区，促进产教融合

学院成立了由党委领导的校院企地深度融合发展工作领导小组，建立健全推进机制，精心组织实施。学院坚定以新时代发展理念引领高质量发展，积极推进产业功能区及园区与校院企地深度融合发展，加快构建校院企地利益共同体、发展共同体。切实发挥各部门负责人“头雁效应”，以务实工作作风抓产教融合发展，推进学院人才培养工作高质量发展、有特色发展。

初步实现学院与产业园区无缝对接。一是学院领导班子多次到成都创新创业集聚区、中德（蒲江）中小企业合作区等产业园区深入地调研，详细了解各产业园区的产业发展趋势，企业生产新技术、新工艺、新材料及企业对人才新技能需求。二是针对学院对不同功能区的产业特色，着力从校企共同办学、共建基地、共享资源、共育人才、共同研发等方面构建了园区与院校合作共赢的共同发展机制。三是学院与崇州经开区、成都市航空动力产业园等 11 个重点产业园区达成产教深度融合发展协议，初步实现了高职院校与产业园区无缝对接。

有效地实现专业与地方产业无缝对接。一是学院为对接成都电子信息、汽车制造等五大支柱产业提升能级，航空航天、轨道交通等五

大优势产业发展，撤销了电子信息工程系、交通与物流系，分别组建了信息工程系、轨道交通系；以成都铁路工程学校合并为契机，重新组建铁道工程系。二是推进专业群建设，以共建机器人学院、3D 打印中心为抓手，着力打造“智能制造”专业群；以与成都轨道交通集团合作共建“地铁订单班”为抓手，着力打造“城市轨道交通”专业群；以与成都经济技术开发区合作共建“沃尔沃订单班”为抓手，着力打造“汽车互联网+”专业群建设；以成都自贸区建设、“一带一路”为抓手，着力打造“现代服务业”专业群。

成功地实现院校课程标准与职业标准无缝对接。一是学院始终坚持将“校企合作、工学结合”的人才培养模式贯穿于技能人才培养全过程，先后与铁姆肯（成都）航空及精密产品有限公司、捷普科技（成都）有限公司等 50 余家先进制造企业签订了校企合作协议书。二是以校企共建课程的方式，合作开发校本教材，按企业职业标准，修订专业课程标准。

基本实现院校教学过程与企业生产过程无缝对接。一是学院先后与西门子、博世汽车等知名企业共建了“西门子联合示范实训中心”“博世汽车诊断实训中心”等集实习实训、师资培训、科技开发和社会服务于一体的实训基地 40 余个。二是以典型工作任务为载体，在基于企业真实生产环境的校内生产性实训基地中，按企业产品的生产过程组织实施校内教学过程，全面培养学生的职业综合能力。

以国家级鉴定所为平台，着力打造高技能人才基地。一是以“中奥成都 WIFI 职业国际标准培训中心”为平台，培养数控技术专业的高

级技能型人才，已有 46 人获得中奥 WIFI 职业培训证书。二是以“移动通信与物联网实训基地”为依托，以企业学院“双导师”授课方式，采用企业独有的 UBL 培训体系，为多所高校在校师生开设培训班 10 余期，参培人数约 350 人。

以创新合作模式为特色，着力共建技术研发平台。一是学院与德国博世力士乐公司深度合作，双方各出资 500 万元，共建“工业创新中心”，合作开发《博世力士乐数控系统培训教材》，培训学生约 500 人。二是学院与中国人民解放军第五七一九工厂共建“军民融合航空航天装备创新实验室”，开展军工领域内航空航天装备零部件研制小批量机械加工研发与试制、航空发动机 3D 金属打印产品的工艺研发与应用，合作建设航空维修专业。三是学院与成都传视科技有限公司等企业组建研发组，共同开展光学镜片及镜片镀膜治具、SMT 技工版仿真学习软件等研发工作。四是学院与新松机器人自动化股份有限公司等企业合作，联合打造“产、学、研、竞赛”为一体的机器人基地，推动校企产学研协同创新发展，并带动学院“智能制造专业群”建设。五是学院将普赢精密机械有限公司等企业引入校园，合作办厂，共同打造“生产性校内学徒中心”，实现校企双方在设备、师资及科研力量等方面的资源整合。

对接产业园区情况一览表

序号	产业园区	地点	合作内容	教学单位
1	郫都智慧科技园	郫都区	订单培养、员工培训、专业建设	电气工程及自动化系 机械工程系

2	成都创新创业集聚区	郫都区	创业教育、创业孵化	各教学单位
3	成都市航空动力产业园	彭州市	航空专业建设	机械工程系
4	智能制造产业园	崇州市	订单培养、员工培训、专业建设	机械工程系
5	成都武侯新城电子商务集聚区	武侯区	订单培养、员工培训、专业建设	经贸管理系
6	高新技术产业开发区	高新区	建立校外实训基地、专业建设	信息工程系
7	简州新城现代装备产业园	简阳	调研，制定合作方案	汽车工程系
8	中德（蒲江）中小企业园	蒲江	人才培养、输送	机械工程系
9	中铁轨道交通高科技产业园	金牛区	建立校外实训基地、师资培训、员工培训、专业建设	轨道交通系 铁道工程系
10	成都天府国际空港新城	高新区	专业建设、人才培养、员工培训	机械工程系 电气工程及其自动化系 经贸管理系
11	西南航空港经济开发区	双流区	师资培训、人才培养	信息工程系 汽车工程系

学院落实产业功能区及园区与校院企地深度融合发展的工作得到了中共成都市委的高度认可，范锐平书记亲自批示，要求认真总结做法和经验，并向市属高校推广。

（二）优化专业结构，增强服务能力

围绕成都“5+5+1”现代产业规划，深入调研电子信息、汽车制造、食品饮料、装备制造、生物医药五大支柱产业，以及集成电路、新型显示、信息安全、航空装备、轨道交通装备、智能网联和新能源汽车七个重点领域以及高端现代服务业，结合学院实际，聚焦产业和企业需求，优化调整学院专业结构，形成示范、重点、特色三级专业体系，完善专业设置的总体规划。

打造基础扎实、资源共享、效率优先的□智能制造□专业群；加快建设以城市轨道交通运营管理、车辆技术、机电技术等专业为主的□城市轨道交通□专业群；基于互联网新形势，推进以汽车制造、整车与零配件销售与售后服务为中心的□汽车互联网+□专业群建设；以现代服务业为先导，打造电子商务、休闲服务为基础的□现代服务业□专业群。

（三）开展内涵建设，提升办学实力

为进一步彰显以工为主，工学结合的办学特色，制定了《内涵型提升行动计划（2017-2019年）》，通过落实计划任务，深层次激发学院发展活力，持续深化教育教学改革，深入推进产教融合校企合作，同时，通过质量工程的建设以及“创新发展行动计划”中16个任务，2个项目的建设，全面提高学院综合办学实力，提升学院对地方经济社会发展的贡献度，为成都建设全面体现新发展理念的国家中心城市提供坚实的技术技能人才保障。

为深入推进校企合作、工学结合人才培养模式改革，作为省市级现代学徒制试点单位，数控技术、电气自动化技术、电子商务专业成功立项为教育部第三批现代学徒制试点专业。试点工作搭建了由专业带头人、骨干教师、企业技术骨干、专家组成的工作团队，遴选了试点班级，各试点专业将整合校企双方优势资源，探索建立“校企七融合”的双主体育人机制，创新“五、四、三、二、一”现代学徒制试点工作推行机制，全面提升学院技术技能人才的培养能力和水平，为区域经济发展提供人才支撑。截至目前，学院与上海三菱电梯构建了

基于工作过程“项目导向，任务驱动”的课程体系。学院与莫仕连接器公司等 10 家在蓉企业构建了职业素质养成、专业技术技能基础和岗位群技能三个课程模块，编写了现代学徒制培训教材，139 名学徒与师傅们签订师徒协议开展学徒试点。

学院坚持以赛促教、以赛促训，主动对接竞赛规程及评分标准，将技能竞赛标准融入课程标准和人才培养方案中，促进相关实训教学的标准化建设；通过竞赛集训助推师资队伍建设，促进教师双师素质培养。2017-2018 学年学生技能竞赛集训队达到 17 支，共获得国家、省市级奖项 13 个，其中国家级二等 2 个，三等奖 1 个；学生社团获得国家、省市社团竞赛奖项 2 个；学生参加各类创新创业竞赛获得国家级奖项 1 个、省级奖项 1 个。

质量工程一览表

项目名称(全称)	项目类别	级别	批准日期
成都市重点通信实验室	实践教学与人才培养模式改革创新	市级	2015. 12
成都市重点专业建设——电气自动化技术	专业结构调整与专业认证	市级	2015. 12
四川省第二批现代学徒制试点改革（数控技术专业）	实践教学与人才培养模式改革创新	省部级	2016. 11
四川省第二批现代学徒制试点改革（电气自动化技术专业）	实践教学与人才培养模式改革创新	省部级	2016. 11
智能制造生产性实训基地	实践教学与人才培养模式改革创新	省部级	2017. 07
工业机器人虚拟仿真实训中心	实践教学与人才培养模式改革创新	省部级	2017. 07
课程改革	实践教学与人才培养模式改革创新		2017. 09
四川省教育厅第三批省级现代学徒制试点（电子商务	实践教学与人才培养模式改革创新	省部级	2017. 12

专业)			
校企协同培养学生工匠精神改革试点	实践教学与人才培养模式改革创新	省部级	2018.06
创新高等职业院校智能制造专业集群协同育人体制机制改革试点	实践教学与人才培养模式改革创新	省部级	2018.06

(四) 推进人才建设，提升队伍素质

学院实施“人才兴校”战略，持续推进“三个一批”工程，优化教师队伍的职称结构、学历结构，提升教师专业能力，提高教师职业道德水平，培养教师“双师素质”。“三个一批”工程即内部重点培养一批优秀专任教师、外部引进一批学科领军人物、聘请一批企业技术骨干。

1. “培养一批”。进一步加强教师培训，对全校45岁及以下教师进行每五年不少于360学时的继续教育，专任教师下企业进行不少于6个月的实践。支持和鼓励教师在不影响正常教育教学工作的前提下，积极提升学历、专业技术职称。进一步激励教师提升学历层次，对所修专业与学院教学专业设置匹配，且完成学业取得硕士（博士）学历（学位）证书的，予以奖励。

专任教师培训统计表

时间	校内培训 (人次)	校外培训 (人次)	国(境)外培训 (人次)
2015-2016 学年	499	165	1
2016-2017 学年	2943	445	1
2017-2018 学年	3238	428	0

“双百”工程是学院培养双师素质教师的重要举措。通过企业实践，提高教师专业实践能力和社会服务能力，打造一支德才兼备、真才实学、富有科学理论和创新能力的专业化高素质双师型教师队伍。

“双百”工程参与情况统计表

时间	“百名教师进百家”		“百名教师下百企”	
	教师参与人数	受访家庭数	教师参与人数	企业数
2017年	279	209	284	131
2018年	256	187	290	135

2. “引进一批”。制定人才引进制度，重点引进在国内外具有较高知名度并符合我院发展需求的专家、学者，具有高职称、高学历的学科领军人物、学术骨干，主持、参与学院的专业建设和科研工作，充分发挥他们的创造力和智囊作用。

时间	正高职称(人)	副高职称(人)	博士生(人)	研究生(人)
2016年		1		1
2017年		5		3
2018年	1	3	1	2

3. “兼职一批”。完善兼职教师管理办法，聘请具有技师及以上职业资格的企业技术能手、工程技术人员，高校具有中级及以上专业技术职称、授课水平高的教师，担任特定专业课、公共基础课或者实习指导课教学任务。充分发挥兼职教师的重要作用，逐步建立起一支相对稳定、结构合理的兼职教师队伍。

(五) 构建质量体系，持续诊断改进

学院成立了党委领导、院长指挥的质量保证领导小组，构建了学

院—二级单位—专业（课程）三级质量保证组织体系，组建了质量保证管理员队伍，切实发挥全院教职员工的主体责任。以学院“十三五”发展规划及专业建设、课程建设、师资队伍建设、学生发展等专项子规划为诊改目标链；打造支撑目标实现的标准体系，做实诊改标准链；建立了教师师德考核、学生评教、教师评学、教师教学工作评定等考核评价制度，并有效实施；通过问卷调查、随机督查、资料查阅、集中访谈等多种方式，对教学质量进行全方位、多角度监控与评价；建立了多模式信息反馈渠道，运用评价结果开展诊断改进，形成质量诊改闭环；实现学院自我管理、自我诊改、自我发展，从而全面提升学院人才培养质量。

四、政策保障

（一）落实“五大责任”建设，加强新时代党的建设

1. 落实党的建设主体责任。坚持把党的政治建设摆在首位，切实增强“四个意识”，坚决做到“两个维护”。严格贯彻落实加强和规范党内政治生活的规章制度，切实加强民主集中制建设。持续推进基层党组织建设，切实发挥基层组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。

2. 落实全面从严治党主体责任。深入推进党风廉政建设，锲而不舍贯彻落实中央八项规定精神和省委省政府十项规定，坚持挺纪在前，积极运用监督执纪“四种形态”。坚持从严从实管理干部，紧盯关键岗位和人员，依纪依规严肃查处，不断推进全面从严治党向纵深发展。

3. 落实意识形态主体责任。坚持党管意识形态不动摇，全面贯彻党的教育方针，压紧压实意识形态责任制。坚持把理想信念教育放在首位，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装师生头脑。着力构建舆论引导新格局，营造健康向上的校园舆论氛围。

4. 落实思想政治主体责任。持续加强思想政治教育工作，着眼于提升干部、教师、学生的思想政治素质。把理想信念教育放在首位，把培育和践行社会主义核心价值观贯穿于高等职业教育的全过程，办好思想政治理论课，强化思想理论教育。

5. 落实选人用人主体责任。坚定贯彻党管干部原则，不折不扣落实干部任免事项议事规则和决策程序，强化党的领导和把关作用。认真落实好干部标准，把政治标准放在第一位，大力实施以“三个一批”为抓手，持续优化干部教师队伍结构。

（二）深化“二级管理”改革，建立现代大学管理体系

坚持党委领导下的校长负责制，科学建立党委会、院务会议事决策机制，以“二级管理”改革为抓手，构建全覆盖的内控制度体系和风险防控体系，健全“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的机制体制。

建立健全学院各类规章制度的制定办法，作为校内“立法规则”，从源头保障规章制度的科学性和规范性。以章程为基础，严格执行党委会、院务会议事规则，建立学术委员会、专业建设委员会和教学工作委员会等学术机构，厘清行政权力和学术权力的边界。完善教代会、学代会、团代会工作机制，进一步规范党务、院务公开，多形式拓展师生民主参与的渠道，构建依法治校制度体系。

学院逐步建成职能部门宏观调控、教学单位自主管理的二级管理体系。在巩固成果的基础上，深化内控制度建设和风控体系建设，完善学院层面管理体制机制，建立健全教学单位层面的责任制、考核制和奖惩制，全面建成实施主体明确、责任明晰、流程规范的二级管理体系，提升学院人才培养质量、激发教学单位办学活力。

（三）开展“三定”人事改革，优化人员配置结构

学院以“结构优化、前瞻配置”为原则，根据有关规定和实际需要，在人员总量控制的基础上科学制定岗位设置方案和管理办法，包括教学科研、管理服务等各类岗位的名称、数量、结构比例、工作职责、工作标准、任职条件等；以标准化、专业化和集中化的原则对学院部分机构、资源配置进行梳理、重组，全面推进学院“定责、定岗、定编”工作，按照精简效能的前提，确定教学、科研、行政管理等内设机构的设置和人员配置。逐步完成对内设机构的工作职责、岗位设置、人员编制数量进行优化调整，搭建起科学合理、规模适度的学院人员配置结构。

学院以“公平效率并举”为原则，按行政人员、专职教师两条线的岗位特点，建立分层级量化的绩效薪酬体系；坚持绩效薪酬向一线教师倾斜的原则，建立科学合理、易于操作的绩效系数体系；建立教职工工资动态增长机制和以基础性绩效为主体，年薪制、项目工资制等多种方式相结合的薪酬分配方式。完善高层次人才的特殊报酬管理及申报制度，实现教职工薪酬的精细化分类管理。

五、国际合作

学院围绕“一带一路”国家战略，着力培养具有世界眼光和全局视野的国际化人才。引进国外优质教育资源，先后与英国、奥地利、德国等国（境）外 10 余所职业院校和职业培训机构达成了战略合作关系。

与中铁二院教育培训中心合作，开展“一带一路”高级官员研修班。面向来自亚、非、拉 13 个国家 80 名交通领域官员展示中国高技能人才的成都实践，带领各国官员体验天府文化，共同探讨国际化高技能人才培养途径；与英国林肯学院签订合作办学协议，共同举办电子商务专业专科教育项目；与英国林肯学院集团和沙特阿拉伯利雅得应用工程学院共筹沙特项目，共同开展专业建设及师资培养，提升双方内涵建设与发展；与成都科技服务中心、奥地利联邦经济促进学院共建了“中奥成都 WIFI 国际职业培训中心”，搭建国际平台，构建高技能人才培养新体系。

六、服务贡献

（一）精准扶贫成效显著

1. 学院高度重视精准扶贫工作，成立了由党委书记任组长的扶贫工作领导小组。为贯彻落实精准扶贫国家战略，按照市委市政府、省教育厅的工作部署，学院先后认领了凉山州美姑县（洛俄伊甘乡嘎姑乃拖村、马洛村）、巴中巴州区清莲村等 6 个扶贫点位。建立了学院班子成员每月定期带队前往扶贫点调研、督查、推进扶贫工作的工作机制，党总支（直属支部）与扶贫点建档立卡，与贫困户结对子，党员教师发挥模范带头作用，利用专业优势，主动用教学无人机为农户

喷洒农药，自发为美姑县幼儿园筹集冬天衣物、学习用具、书籍玩具等，在学院内部形成了上下联动、主动作为、人人参与的帮扶局面。

学院先后选派 7 名教师到扶贫点开展了六期专项职业技能培训，为 915 名家庭贫困人员提供了电工、砌筑工、灰土回填、墙面刷涂、中餐点菜、烹饪原材料切配、汽车美容、灯具安装等实用技能培训，超额 662%完成年初制定的 120 余人的培训任务。

2017 年，经当地验收确认，凉山州嘎姑乃拖村、巴中市清莲村、蒲江县洪福村正式脱贫；学院作为唯一高职院校被省委省政府授予“全省脱贫攻坚‘五个一’驻村帮扶先进集体”。

对口帮扶美姑县扶贫捐赠一览表

名称	内容	数量	单位
成都工贸职业技术学院	慰问驻村干部和困难群众	3.4	万元
成都工贸职业技术学院	投入资金建设幼儿园	80	万元
学院南校区	捐赠幼儿园教学物资	4	万元
学院学生工作保卫处	捐赠学生床上用品	0.8	万元
学院第三党总支	捐赠幼儿园儿童过冬棉衣	112	套
学院信息工程系	筹集爱心衣物	3000	件
社会爱心人士	为幼儿园筹款	0.6	万元
崇州市实验幼儿园	爱心捐赠筹集儿童衣物、书籍、玩具	3000	件
成都登特义齿公司	捐赠学生用品	0.5	万元

2. 在学院领导的大力支持和精心组织下，成都市关心下一代基金会在市委、市政府“引进培育急需紧缺技能人才，加快成都市产业发

展”的号召下，捐资 70 万元，资助 50 名学院贫困家庭的优秀学子在校进行系统的专业课程学习和职业技术培训，学院启动了“成都工匠人才培养”计划，顺利录取 50 名同学进入“成都工匠人才培养实验班”。

本学年，实验班共计 10 名同学考核为优秀。实验班平均成绩 82.2 分，比全校平均成绩高出 3.5 分，单科优秀率达 49.34%，远高于全校单科优秀率 39.7%；提高实验班学生的思想政治素质和综合素养，目前 32 名同学担任班级团学干部，9 名同学担任校系级干部，3 名同学担任校系级团学中层干部；19 名同学根据自身专业特长积极加入学生社团，其中 4 名同学担任社团干部，1 名同学担任社团负责人。

（二）社会服务贡献突出

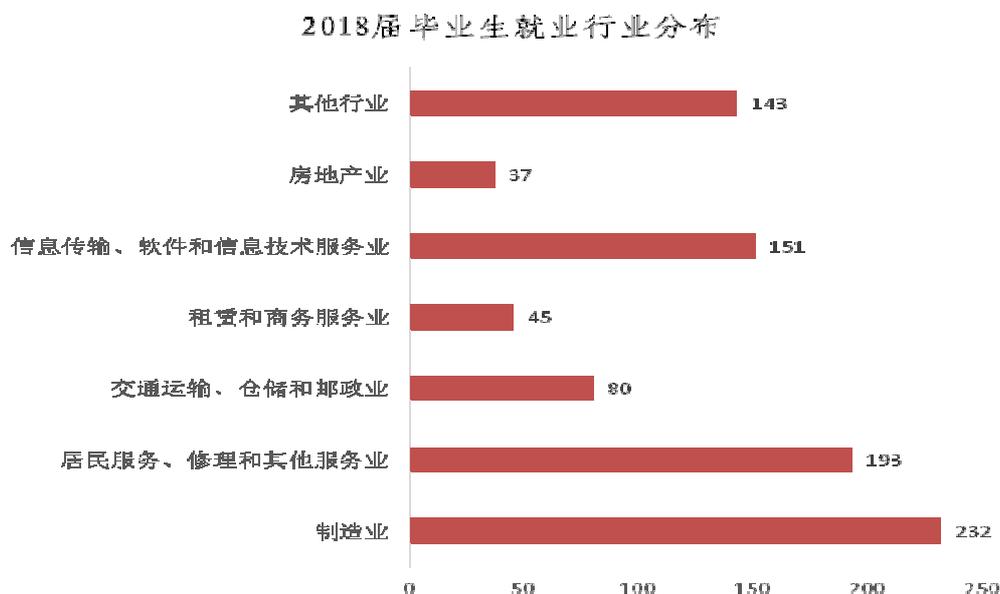
1. 2018 届为学院首届毕业生，毕业生 953 人，其中就业人数 937 人，就业率达 98.32%。

2018 届毕业生就业流向一览表

分类	就业情况	就业地区		就业流向				
		省内	省外	国有大中型企业	机关事业单位	三资企业	其他企业	升学
人数	937	878	59	164	12	127	578	56
占比	98.32%	93.70%	6.30%	17.50%	1.28%	13.55%	61.69%	5.98%

学院围绕服务地方和区域经济社会发展的总体目标，坚持立足成都、依托四川、辐射西部、面向全国，积极发挥高校人才服务地方的重要职能，为地方经济发展提供了强有力的人才支撑。学院 2018 届

生中四川地区就业人数 878 人，占比为 93.7%；西部地区就业占比 100%。



2. 学院为本地区企业提供智力、技术支撑，重点服务中小微企业。以校企合作研发、职工技能提升等方式有效促进企业快速发展。

服务中小微企业项目统计表

序号	服务项目	服务企业
1	超声波传感器自动化生产线改造	成都楷模电子科技有限公司
2	农用无人机系列项目	成都轻云信息科技有限公司
3	多功能专用真空吸盘的研发	成都弘宇精密机械有限公司
4	一种加工高尔夫球头的专用气动夹具的研发	成都凌升精密机械有限公司
5	角度转台、角度定位台的研发	成都明宏机械制造有限公司
6	光学镜片及镜片镀膜治具的研发	成都传视科技有限公司
7	光学镜片及镜片镀膜治具的生产	成都铭益森科技有限公司

获得技术专利统计表

专利名称	专利类型	公开日期	发明人
异形细长类零件加工专用夹具	实用新型	2018-3-30	刘志晖、沈德章、张涛、吴崇睿
双头打孔机定位夹紧夹具	实用新型	2018-3-30	房好、陈本锋、杨福强
一种智能化新能源汽车电池管理装置	实用新型	2018-5-25	唐勇、李剑华、孙庆、陈耀君、葛卫国

3. 学院依托“成都市残疾人双创孵化基地”和“成都市残疾人职业培训基地”，与京东等企业合作，为我市残疾人开展“京东大数据培训班”、“SYB 创业培训班”、“盲人语音计算机、语音手机师资培训班”等 6 期各类培训班，共为 154 名残疾人提供培训。通过培训，推动残疾人积极融入“创业天府”行动，有效实施“助残双创”工作，促进残疾人群创新创业。其中 24 名参与京东培训项目的学员，被京东录用，成为京东公司的员工。

4. 学院共承办了 18 场次各级各类重大赛事，其中包括第六届四川省职工技能大赛、第四届成都市青年技能竞赛、2018 年成都百万职工技能大赛、2018 成都市生活性服务业职业技能竞赛暨技能品牌展示活动等。共组织省、市 4000 余名选手参与了 40 余个工种项目，

5. 学院全年共开展培训鉴定等社会服务 3 万余人次。为四川中烟工业有限责任公司、捷普科技（成都）有限公司等企业的 130 名职工提供专业技能培训并获取职业证书；开展四川省、成都市的机关事业单位 2200 名工人的晋级培训考试；为郫都区战旗村等 90 余名村民提供电子商务、管理能力提升、职业道德等培训服务。

七、面临挑战

（一）进一步加强师资队伍建设

随着学院办学规模的逐步扩大，专业体系对接成都产业结构，针对先进制造业和现代服务业，开设相关新专业，师资队伍建设成为需要迫切解决的问题。

举措：学院继续实施“人才兴校”战略，扎实推进“三个一批”人才建设，持续提升教师队伍整体素质，优化调整教师队伍的年龄、学历、职务（职称）结构，尽快组建一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。

（二）进一步提升信息管理水平

随着信息化建设的不断推进，学院数字化校园平台已整合 OA、教务、学工多个业务应用系统，云平台也已建成，基本实现了管理信息化。但信息化管理平台和运行机制还需进一步健全，教职工信息化应用能力还需进一步提升，信息技术与教育教学还需进一步融合。

举措：推广使用云平台，统一数据标准；通过信息技术培训、信息化教学大赛，提升教职工信息化应用能力；践行“以学生为中心”的教育理念，围绕提升教学质量的目标，推动以智慧课堂为核心的教学模式改革。

（三）进一步完善质量保证体系

目前，学院构建完善内部质量保证体系，逐步推进诊断与改进机制。但此项工作仍处于实践探索阶段，存在内生动力不足、质量观念不强、信息化支撑不够等问题。

举措：建立健全网络化、全覆盖、具有较强预警功能和激励作用

的内部质量保证体系，提升教育教学管理信息化水平，形成现代职业教育质量文化。各部门按照计划—执行—检查—改进（PDCA）的闭环管理理念，强化人才培养各环节的事前质量建标、事中实时监控、事后诊断改进。