

成都工贸职业技术学院  
高等职业教育质量年度报告(2017)

## 目录

一、学校基本概况.....	- 4 -
（一）历史沿革.....	- 4 -
（二）学校概述.....	- 4 -
（三）办学定位与特色.....	- 5 -
二、办学基本信息.....	- 5 -
（一）专业设置.....	- 5 -
（二）师资队伍.....	- 6 -
（三）办学条件.....	- 7 -
（四）办学经费.....	- 7 -
（五）生源分析.....	- 8 -
三、教学改革与发展.....	- 9 -
（一）专业建设.....	- 9 -
（二）课程建设.....	- 10 -
（三）实践环境.....	- 11 -
（四）培养模式.....	- 11 -
（五）校企合作.....	- 11 -
（六）教研科研.....	- 12 -
（七）教师发展.....	- 12 -
（八）国际合作.....	- 13 -
四、学生成长与关爱.....	- 14 -
（一）学生社团.....	- 14 -
（二）学生服务.....	- 14 -
（三）关爱工程.....	- 14 -
五、政策保障与落实.....	- 15 -
（一）政策保障.....	- 15 -
（二）政策落实.....	- 15 -

六、社会服务与贡献.....	- 16 -
(一) 技能竞赛.....	- 16 -
(二) 社会培训.....	- 17 -
(三) 志愿者活动.....	- 17 -
七、挑战与展望.....	- 18 -
(一) 师资队伍结构需要进一步优化.....	- 18 -
(二) 信息管理水平需要进一步提升.....	- 18 -

## 一、学校基本概况

### （一）历史沿革

1980年8月，第四机械工业部批准成立国光电子管总厂职工大学、前锋无线电仪器厂职工大学和南光机器厂职工大学；1982年8月，国家教委给予备案；1991年3月经国家教委（教计〔1991〕30号）批准，上述三所学校合并组建为成都电子职工大学。2015年3月，经四川省政府批准、教育部备案，成都电子职工大学转设为成都工贸职业技术学院，由成都市人民政府主办，省教育厅主管。

### （二）学校概述

学院遵循“工学一体、德能并重、品质就业、助推产业”的办学理念，坚持“高端引领、校企合作、培养高素质技术技能人才”的办学思路，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党和国家的教育方针，以立德树人作为根本任务，履行人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新的职能。

学院位于成都市郫县红光镇广场路，校园占地350余亩，拥有实训设备总值6500万元，固定资产总值超过6亿。学院瞄准成都市重点产业、新兴产业的需求，开设了数控技术、电气自动化技术、应用电子技术等专业，逐步建成以重点专业引领、主体专业支撑、特色专业带动的专业布局。学院非常重视各类各级技能竞赛，通过竞赛，检验教学成果，推进了教学改革和师资队伍建设。2015-2016学年，学院参加汽车检测与维修等省级项目9个，获得一等奖3项、二等奖1

项、三等奖 1 项，参赛项目获奖比例 55.56%；汽车营销项目代表四川省参加国赛获得二等奖。学院积极开展国际合作，先后与德国伊斯尼应用技术大学、澳大利亚霍姆斯格兰理工学院、台湾龙华科技大学和建国科技大学签订协议或合作备忘录，积极探索人才培养合作新模式。

### （三）办学定位与特色

学院立足成都，依托四川、辐射西部，面向全国，以工为主，工贸结合，实现中高职的紧密衔接，努力建设一所特色鲜明、教学质量优、社会满意度高的高等职业学校。

学院坚持“产教融合，工学一体”人才培养模式，教学过程与生产过程的对接，实现学习与工作一体化、生产与实训同步化。与企业开展深层次合作，共同举办订单班，按照企业岗位要求，拟定教学计划，并组织实施教学，为企业“量身定制”高素质技术技能人才。全面推行“全日制大专学历证书+职业资格证书”制度，为学生职业生涯发展奠定坚实基础。

## 二、办学基本信息

### （一）专业设置

1. 教学部门设置。学院设有机械工程系、电气工程与自动化系、汽车工程系、信息工程系、经贸管理系、交通与物流系和基础教学与成人教育中心 7 个教学部门，基础教学与成人教育中心主要承担体育、思政等公共基础课程。

2. 专业设置。学院开设了数控技术、电气自动化技术、应用电子

技术、汽车技术服务与营销、航空物流、电子商务 6 个专业。

3. 在校生规模。学院现有全日制在校生 977 人，22 个教学班，全部是一年级学生，暂无毕业班级。

开设专业与在校生人数统计表

专业名称	专业代码	首次招生日期	在校生数	备注
应用电子技术	590202	2015 年 9 月	166	
电气自动化技术	580202	2015 年 9 月	173	
航空物流	520525	2015 年 9 月	132	
电子商务	620405	2015 年 9 月	168	
数控技术	580103	2015 年 9 月	182	
汽车技术服务与营销	580405	2015 年 9 月	156	

## (二) 师资队伍

### 1. 职称结构。

专任教师职称结构情况

专任教师数	高级职称		中级职称		初级职称	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
232	47	20.3%	103	44.4%	40	17.2%

### 2. 学历结构。

专任教师学历结构情况

专任教师数	硕士以上		本科		其他	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
232	46	19.8%	183	78.9%	3	1.3%

### 3. 双师素质教师。

双师素质教师情况

专任教师数	人数	比例
232	88	37.9%

数据来源：成都工贸职业技术学院2015-2016学年状态数据平台

4. 高层次人才。学院现有四川省优秀教师 2 人，海外留学研究生 1 人，成都市级教育学科带头人 2 人，成都市技能大师 3 人。

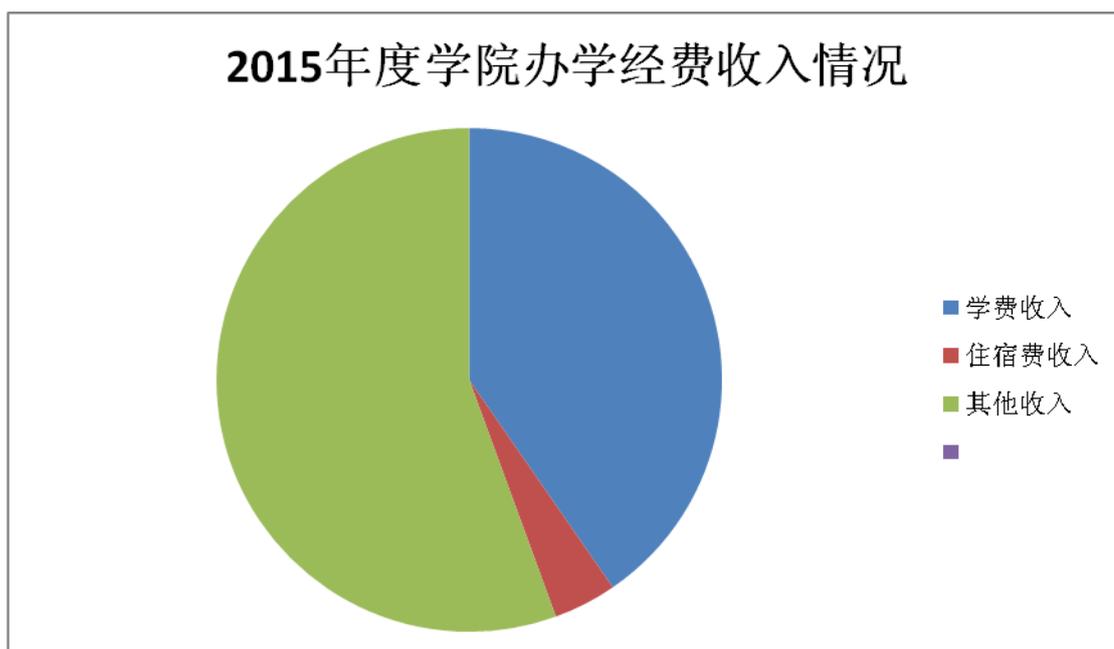
### （三）办学条件

办学条件情况表

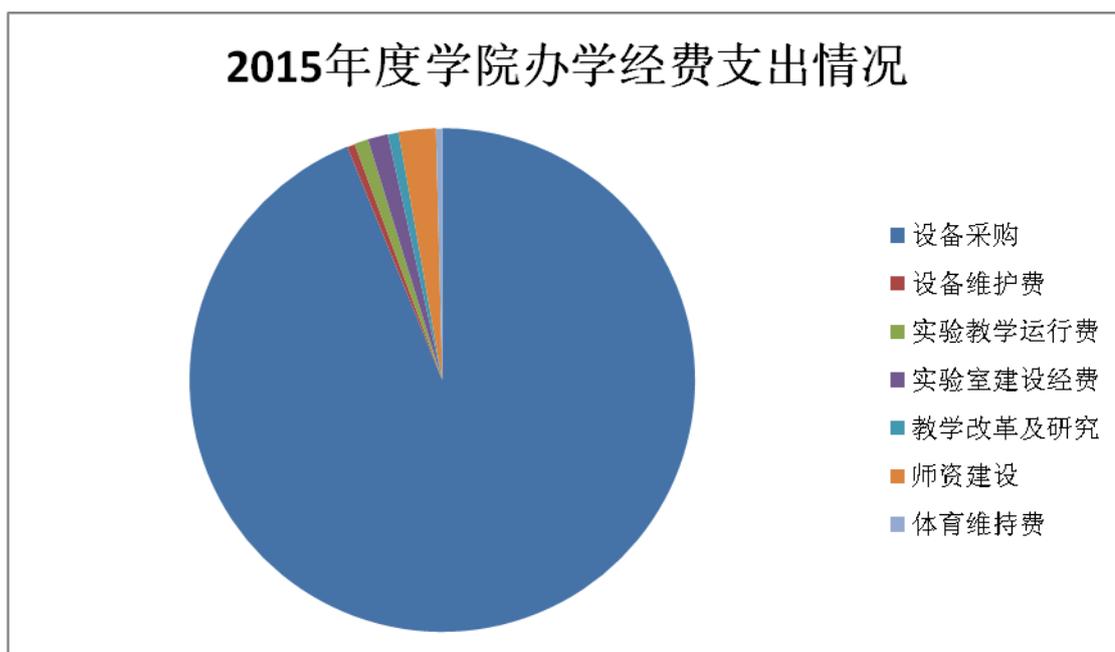
办学资源	2015-2016 学年	单位
现有产权占地总面积	23.36	万平方米
现有房屋建筑物总面积	15.49	万平方米
教学实训用房面积	7.14	万平方米
行政办公用房面积	1.05	万平方米
学生宿舍及生活用房面积	7.24	万平方米
教学科研仪器设备资产总值（）	6585	万元
教学科研仪器设备资产当年新增值	2091	万元
纸质图书总数	17.9	万册

### （四）办学经费

1. 办学经费投入。2015 年，学院办学经费总收入为 1885.10 万元，主要来源为：学费收入 759.04 万元，住宿费收入 80.06 万元，其他收入 1046 万元。



2. 办学经费支出。2015 年，学院办学经费总支出为 2169.37 万元，主要包括：设备采购 2030.75 万元，设备维护费 12.55 万元，实验教学运行费 21.30 万元，实验室建设经费 29.05 万元，教学改革及研究 15.81 万元，师资建设 51.67 万元，体育维持费 8.24 万元。



### (五) 生源分析

1. 招生规模。学院 2015 年计划招生 1000 人，实际录取 1225 人，录取后报到 1010 人，新生报到率 82.45%。

2015 年招生情况表

招生口径	计划招生数 (人)	实际录取数 (人)	录取后报到人数 (人)	报到率 %	各类招生口径所占比例 %
普通高考	1000	1225	1010	82.45	100
合计	1000	1225	1010	82.45	100

2. 招收普职高中毕业生比例。学院 2015 年计划招生的生源中，99.50%是普通高中毕业生，0.5%是中职毕业生。

2015年计划招生的生源情况表

招生口径	人数(人)	百分比(%)
普通高中毕业生	1005	99.50
中职毕业生	5	0.50
合计	1010	100

3. 生源地区分布。2015年生源地区分布中，19.00%是来自本市，100%是来自西部地区。

2015年生源地区分布情况表

生源地	人数(人)	百分比(%)
本市生源	166	16.49
本省生源(含本市)	1010	100
西部地区生源	1010	100

### 三、教学改革与发展

#### (一) 专业建设

1. 专业结构。学院专业体系对接产业结构，针对智能制造装备、轨道交通装备和汽车制造等先进制造业和现代服务业，打造“智能制造、城市轨道交通、汽车互联网+、现代服务业”四大专业群。

各专业大类设置情况及产业结构匹配情况

专业大类名称	专业设置数量	面向行业/产业
装备制造大类	2	汽车制造行业、模具制造行业、机器人行业、自动化生产设备制造行业
交通运输大类	1	航空物流产业、城市轨道交通制造运营业
电子信息大类	1	电子产品生产行业、数字产品制作行业
财经商贸大类	2	电子商务行业、国际贸易行业

2. 重点专业建设。学院现有成都市重点专业建设项目 1 个、成都市重点教学实验(实训)室建设项目 1 个。

类别	专业名称	状态	备注
成都市重点专业	电气自动化技术	2016年1月立项	建设期3年

成都市教学实验（实训）室	通讯实验室	2016年1月立项	建设期3年
--------------	-------	-----------	-------

### 3. 现代学徒制。

学院是成都市首批现代学徒制试点单位，数控技术和电气自动化技术专业为试点专业。目前，学院按照试点工作方案考察合作企业，确定校外实训基地，校企共同制定培养方案、开发课程、编写教材等；积极探索学校与企业之间人员互聘共用、双向挂职锻炼、横向联合技术研发等内容；积极推进招生与招工一体化，确定学徒制的教学任务由学校教师和企业师傅共同承担，建立双导师制。同时，学院还积极申报了省教育厅第二批的现代学徒制试点。

### （二）课程建设

2015-2016 学年，学院开设课程总数 96 门，总学时 4646 学时，其中理论课 1394 学时，占 30%，理实一体课程 2568 学时，占 55.30%，实训课程 684 学时，占 14.70%。同时，学院购置了《民俗资源与旅游》、《创新创业执行力》等 10 门全国优秀的课程。

选修课一览表（部分）

课程类型	课程名称	开课单位	线上教师	线下教师
成长基础	大学生安全教育	同济大学	张国清	张秀芹
	大学生职业生涯规划	北京大学	庄明科	王美珍
通用能力	项目管理学	南开大学	戚安邦	李凯
创新创业	大学生创业基础	清华大学创业导师	李肖鸣	江辉
	创新创业执行力	清华大学	陆向谦	卓晓芸
	创业精神与实践	同济大学	李玲玲	吴晓斌
	创业管理实战	清华大学创业导师	李肖鸣	程静
综合素养	中华诗词之美	南开大学	叶嘉莹	林瑶
	个人理财规划	对外经济贸易大学	张学谦	刘蜀
国学经典与 文化传承	民俗资源与旅游	华东师范大学	仲富兰	赵江楠

（备注：由于 2015-2016 年学院仅有一年的学生，开设课程仅为该专业第一学年的课程，因

此理论课、理论+实训课、实训课的比例并未完整体现人才培养方案中的课程类型所占的比例。)

### (三) 实践环境

#### 1. 校内实践基地。

校内实践基地名称	建筑面积(平方米)	设备总值(万元)	台套数	工位数
博世汽车诊断实训基地	870.00	321.65	145	60
汽车基础技能实训基地	870.00	122.39	77	72
汽车整车综合实训基地	870.00	480.60	39	60
电子信息工程实践基地	1,081.00	406.78	621	316
电子商务综合实训基地	260.00	93.22	202	150
现代物流综合实训中心	930.00	216.87	139	210
自动化实训基地	588.00	65.00	147	206
精密制造生产型实训基地	1,080.00	1,463.31	45	270

#### 2. 校企共建校外实训基地。

校外实训基地数(个)	面向专业数(个)	可承担实训项目(项)
6	6	10

### (四) 培养模式

学院实行“产教融合，工学一体”的人才培养模式，以企业工作岗位的用人标准引导人才培养标准，校企共同确定培养目标、共同制定教学计划、共同参与教学过程、共同开展师资培训、共同建设实训工间、共同开发评价体系，推动专业人才培养与岗位需求衔接，人才培养链与产业链相融合，教学过程与生产过程相对接。

### (五) 校企融合

一是开展订单培养，对接岗位需求。学院已与成都地铁公司合作举办订单班，为企业“量身定制”与岗位要求对接的高素质技能型人才。二是共建校外实训基地，校企携手育人。学院已与四川长征车业(集团)公司、迈普通信技术股份有限公司、北京博导前程信息技术

有限公司、成都星辉科技有限公司、成都京东世纪贸易有限公司、成都成林数控刀具有限公司共建校外实训基地，开展学生实训、联合办学、合作生产、工艺改进等活动。三是深化产教融合，推进课程改革。学院与北京络捷斯特科技发展股份有限公司共开发了航空物流专业教材 1 本，推进了专业课程内容与职业标准的衔接。

### （六）教研科研

学院教师共发表论文 31 篇，其中基金文献 4 篇，被核心期刊收录 2 篇，学院收录教师教科研学术论文 72 篇，编制了《创新与实践—2016 年度教育教学改革论文成果集》。教师参加各类教科研比赛获奖 66 人次，其中院级 28 人次，地市级 8 人次，省部级 8 人次，国家级 22 人次。

学院科研活动以应用研发、自主创新为导向，成功立项并授权发明专利共 4 项，其中《一种新型空气净化新风机的悬挂支撑结构》等 3 项为实用新型专利，《创新项目进程管理系统》为软件著作权。

技术专利统计表

技术专利(发明)名称	技术专利(发明)编号	获得日期	主持教师
一种多用测量表座	ZL 201620389694.7	2016-05-02	张涛
一种空气净化新风机	201520700901.1	2016-01-13	李杰
一种新型空气净化新风机的悬挂支撑结构	201620255142.7	2016-08-17	李杰
创新项目进程管理系统	2016SR142482	2016-08-18	李杰

### （七）教师发展

采用“全员培养与专项培养相结合”、“国内培训与国际培训相结合”的原则，开展校本培训、送外培训、下企业实践锻炼等多样化的

培训。在培训内容上主要涵盖了师德教风、教科研能力提升、公共基础课有效课堂设计与实施、德国双元制教育模式及理念、通用职业素养课程体系构建与实施、专业技能提升等。

培训统计表

序号	培训类别	培训人次	培训项目数
1	校本培训	499	4
2	校外培训	165	19
3	国（境）外培训	1	1

【培训图片】



(八) 国际合作

学院积极开展国际合作，先后与德国伊斯尼应用技术大学、澳大利亚霍姆斯格兰理工学院、台湾龙华科技大学和建国科技大学签订协议或合作备忘录，积极探索人才培养合作新模式。

国际交流合作情况一览表

对方名称	所在国家/地区	合作主要内容	签订时间
霍姆斯格兰理工学院	澳大利亚	语言项目合作，学生交流，师资培训	2016年
龙华科技大学	台湾地区	科研合作，成果共享，师生交流	2016年
建国科技大学	台湾地区	教研数据交流、合作研究、师生	2016年

		交流、学术研讨活动	
--	--	-----------	--

## 四、学生成长与关爱

### (一) 学生社团

2015—2016 学年，在校学生社团 12 个，涵盖专业、文艺、体育、科教类，现有成员 329 人，占学生总人数的 39.2%。

专业社团	艺术社团	体育社团	科教社团
1	3	2	6

### (二) 学生服务

1. 心理健康教育与咨询。2015—2016 学年，全体新生进行了心理健康测试，建立有效心理健康档案 996 份，《大学生心理健康教育》作为必修课开设，心理健康教育的覆盖率达到 100%，开展学生个别心理咨询 20 人次，团体心理辅导 140 人次，危机干预 4 人次。

心理健康测试		心理健康咨询			
参与人数	有效档案	学生个案	团体辅导	危机干预	合计
996	996	20	140	4	164

2. 大学生保险。学院鼓励学生自愿购买大学生医保和人身意外伤害险。2015—2016 学年，学院大学生医保参保率为 100%，学生人身意外伤害险参保率为 100%。

在校人数	大学生医保		人身意外伤害保险	
	大学生医保	参保率	参保人数	参保率
996	996	100%	996	100%

### (三) 关爱工程

1. 国家助学贷款。2015—2016 学年，37 名学生成功申请了国家助学贷款，申贷总额 23.64 万元。

在校学生	申贷人数	申贷金额（万元）	申贷学生比例
996	37	23.64	4%

2. 国家奖助学金。2015—2016 学年，学院评选国家奖助学金 150 人次，总计 45 万元，国家奖助学金奖助比例达到 15%。

国家奖学金		国家励志奖学金		国家助学金		奖励比例
人数	金额	人数	金额	人数	金额	
	(万元)		(万元)		(万元)	
1	0.8	18	9	150	45	15%

3. 学院奖学金、学院评优评先。2015—2016 学年，评选学院奖学金、评优评先 244 人次，总计 38 万元，学院奖助比例达到 24.5%。

院级奖学金		院级评优评先		奖励比例
人数	金额（万元）	人数	金额（万元）	
78	10.8	166	27.2	7.83%

## 五、政策保障与落实

### （一）政策保障

学院是成都市人民政府主办的全日制普通高等学校。成都市先后出台了《成都市现代职业教育体系建设规划（2014-2020 年）的通知》、《关于印发〈成都市职业教育校企合作鼓励办法（试行）〉的通知》等政策文件，鼓励学校在办学过程中改革创新。目前，逐步形成政府依法履职、学院自主保证、社会广泛参与的协调保障机制。

### （二）政策落实

1. 财政拨款。四川省财政厅、教育厅出台了公办高职院校生均拨款制度的实施意见，为学院经费提供了政策保障。2015 年，学院办学经费总收入为 1885.10 万元，主要来源为：学费收入 759.04 万元，

住宿费收入 80.06 万元，其他收入 1046 万元。（注：财务数据以自然年统计）

2. 中高职衔接。按照《教育部关于推进中等和高等职业教育协调发展的指导意见》（教职成[2011]9 号）的精神，探索系统培养技能型人才制度，增强职业教育服务经济社会发展、促进学生全面发展的能力。学院与成都市现代制造职业技术学校、四川省崇州市职业中专学校签订了五年制高职的培养协议，积极落实中高职衔接发展的政策，计划将在 2016 年秋季开始招生。

3. 创新创业教育。学院按照国家、省市要求开展创新创业活动，参与“创业天府”行动计划、创享会、国际“无人机”应用高峰论坛、蓉漂茶叙、全球创交会等 10 余场次的活动。学院打造了创新创业街，现有 6 个项目入驻；成立了创新创业俱乐部，有成员 90 余人。

## **六、社会服务与贡献**

### **（一）技能竞赛**

2015-2016 学年，学院参加汽车检测与维修等省级项目 9 个，获得一等奖 3 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项。

参加赛项获奖情况统计表

赛项	参赛工种	获奖情况	参赛学生	指导教师
2016 年全国职业院校技能大赛	汽车营销	二等奖	乐思敏、邱科宇	汪璨、余晓莹
2016 年四川省大学生技能竞赛	会计技能 (ERP 沙盘模拟)	一等奖	刘倩、上官文霖、梁研钰、冯毫玲	杨莉、王欢
2016 年四川省大学生技能竞赛	汽车检测与维修	一等奖	李荣竹、李旭城、黄兴	杜康乐、冀承
2016 年四川省大学生技能竞赛	汽车营销	一等奖	乐思敏、邱科宇	汪璨、余晓莹
2016 年四川省大学生技能竞赛	电子产品设计及制造	二等奖	杨龙、汪杰、冉晗阳	林海晔
2016 年四川省大学生技能竞赛	现代电气控制系统安装与调试	三等奖	刘易、吴磊、彭信实、刘钰璿	何英华

## (二) 社会培训

围绕四川省产业升级的需求，按照四川省“高技能人才振兴计划”，今年完成了高技能人才培养项目，为来自装备制造业的技术骨干进行了技能提升培训。共培训了 120 名高技能人才，培训量 4200 人天。

## (三) 志愿者活动

学院青年志愿者协会有师生会员 535 人，组织主题志愿者活动 7 次，开展暑期“三下乡”活动 1 次；协会与成都郫县红十字会合作，组织大型急救员培训一次，目前已发放证书 272 本。

协会校内校外志愿者活动统计表

时间	内容	参与人数
2015年11月	暖阳爱心情系桑榆关爱老人活动	87人
2015年12月	大邑爱心之家留守儿童关爱活动	58人
2016年3月	文明礼仪伴你行，争当懂礼有节大学生活动	568人
2016年4月	绿色传递，盆栽送温馨活动	432人
2016年5月	专业技能进社区服务活动	272人
2016年6月	爱心助学活动	158人
2016年7月	专业技能进社区服务活动	37人
2016年7月	大邑大塘镇文化进社区“三下乡”活动	20人

数据来源：成都工贸职业技术学院学保处

## 七、挑战与展望

### （一）师资队伍结构需要进一步优化

学院开展高职办学时间短，师资队伍的学历结构、职称结构、年龄结构不尽合理，特别是随着学院办学规模的逐步扩大，专业体系对接成都产业结构，针对先进制造业和现代服务业，开设相关新专业，师资队伍将成为需要迫切解决的问题。学院计划制定师资专项规划，实施“三个一批”师资建设计划，一是培养一批优秀的专任教师，二是引进一批领军人物，三是聘请一批企业技术能手，尽快建成一支师德高尚、素质优良、技艺精湛、结构合理、专兼结合的专业化教师队伍。

### （二）信息管理水平需要进一步提升

学院信息化平台与应用系统融合度不高，要打造教学信息化平台，实现网络教学和在线学习应用；信息化队伍业务水平不高，教职工的信息化技术应用能力不足；教学资源的形式相对单一，而且数量不多、覆盖范围不够；基础网络主干及出口带宽需要提升，无线网络

覆盖范围还存在盲点，信息点位数有待增加。根据《教育信息化"十三五"规划》，学院制定了信息化建设的专项规划，大力推进教育信息化工作，数字资源不断丰富，信息化应用不断拓展，努力建成“人人皆学、处处能学、时时可学”、满足学院教育教学发展需求和发展目标相适应的教育信息化体系。

附件 7

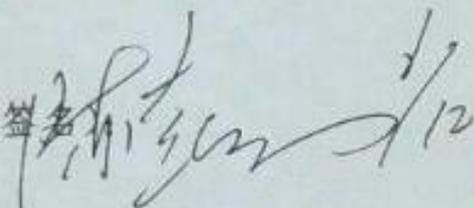
## 内容真实性责任声明（格式）

本人郑重声明：学校对 成都工贸职业技术学院 质量年度报告（2017）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：

法定代表人（签字）



2016 年 12 月 5 日