

“体悟红色文化，感受党的红色精神伟力”调 研报告

调研成员：苗雪维、魏倩、钟文婷、张馨月、何炅晓、
左欣艳、庄仕林、普贵泓

指导老师：王梓维奇

调研时间：2021年2月21日

调研地点：成都、广安、攀枝花、米易、广元

调研对象：当地居民和部分学生

调研形式：实地考察，问卷调查，网络调查

摘要

红色文化是在革命战争年代，由中国共产党人、先进分子和人民群众共同创造并极具中国特色的先进文化，蕴含着丰富的革命精神和厚重的历史文化内涵。了解红色文化传承现状，在红色文化保护方面有极为重要的作用。同样，重视红色文化建设，在构建社会主义和谐社会中建设和谐文化，要充分发挥红色文化在党的建设、思想道德和经济建设等方面的功用。发掘和利用红色文化独特的价值功能，不仅有利于坚持社会主义核心价值体系的实践性，还对打造具有中国特色和世界影响的红色文化产业新品牌具有重要的促进作用。

关键字:红色文化 红色教育 传承

一、调查背景

峥嵘岁月里，红色文化给了一代又一代人新鲜的、具有时代气息的精神渲染，激发了人们爱国主义热情，在物质生活生活越来越丰裕的今天，一些人的心灵深处出现了“荒漠”，精神需求逐渐成为人们工作生活必不可少的一部分。红色文化、爱国主义精神是一份弥足珍贵的精神财富，爱国主义教育红色文化的精髓，因此，如何深入发掘红色文化的价值，充分吸收红色文化的精神营养，对广大群众，特别是对青少年的爱国主义精神的培养具有重要的现实意义。

二、调查目的

二十一世纪的中国，社会经济持续发展，综合国力日益提高，人民生活日新月异，全国人民在以习主席为首的党中央的领导下，正以饱满的热情向新的目标迈进。可是，以美国为首的西方资本主义国家，继续使用惯用伎俩，通过种种手段和渠道，加紧对中国进行“和平演变”，并把重点放在当代的青少年身上，妄想在这一代人身上实现它们的梦想。这一切都严重侵袭着青少年一代，对广大青少年的身心健康造成了极大的影响。面对如此严峻的国内外形势，加强对青少年的思想教育，培养学生爱国主义思想情感，使其形成正确的人生观、道德观、世界观，树立远大的理想，已成为当今基础教育的重要任务。

爱国主义教育是大学生的思想政治教育的核心，是提高全民族整体素质的基础性工程，是引导人们特别是广大青少年树立正确理想、信念、人生观、价值观的重要手段，是促进中华民族振兴的重要工作。90后群体作为国家后续知识和力量的储备，是我国现代化建设的主力军。了解90后学生爱国主义意识的现状，对于进行90后爱国主义教育具有极大的现实意义。本暑假实践小组于大学生群体组织开展此次关于“江西南康红色文化爱国主义教育基本情况”的调查研究，旨在了解赣南苏区爱国主义教育的现状，增强当代青年的爱国意识，从而协助有关部门更好地开展爱国主义教育。

三、数据来源及分析方法

本文用于分析的基础数据主要来源：
填写的调查问卷；

四、调研分析

1、调研地点选择

(1) 旺苍红军城



旺苍红军城位于旺苍县城东河镇，面积 1.5 平方公里。旺苍红军城遗址街道总长 1300 余米，宽约 4.5 米，占地面积约为 1.5 平方公里，建筑面积约 8 万平方米，2017 年 11 月成功创建国家 4A 级旅游景区，是目前我国保存面积最大、遗址最多、最集中的革命遗址群。为人民谋幸福，为中华民族谋复兴。有“中国红军城”之称的旺苍县，在老区红土地上掀起了红色旅游经济发展浪潮。让更多的人学习老红军智勇坚定，排难创新，团结奋斗，不胜军精神，经全国红军小学建设工程理事会研究决定，将旺苍县东河小学建成中国工农红军旺苍红四方面军刘瑞龙红军小学。

“红军城纪红广场”浓缩了全县红色文化“经典”：一座“风雨廊桥”将右岸的现代化城市建筑与左岸的红军雕塑群衔接，坚苦卓绝的红色历史成为贯穿时空的“红线”。站在《红旗漫卷》、《红军大学》、《木门军事会议》等主题雕塑旁，人们不禁心怀崇敬之情。

(2) 金堂三烈党史陈列馆



金堂县三烈党史陈列馆位于红色历史文化底蕴厚重的金堂赵家镇三烈社区，建筑面积共 280 平方米，由序厅、金堂党史展厅、新民主主义革命时期展厅、社会主义革命和建设时期展厅、改革开放和现代化建设新时期展厅以及尾厅六个部分组成。通过文字、图片、影像资料以及实物的展示，详细的回顾了 90 多年来，我县人民在中国共产党的带领下所进行的艰苦卓绝的革命史、辛勤探索的建设史和奋勇搏击的改革史。据悉，这是全市乃至全省第一个也是唯一的乡镇（社区）级别的党史陈列室。挖掘好、传承好、宣传好党带领金堂人民取得的成功经验、辉煌成就和孕育的宝贵精神财富，是全县各级党委和党史工作者义不容辞

的责任，三江之水乃金堂之灵魂，千年云顶为其脊背，三江之上云顶之下站立的三位同志分别代表革命时期的地下党员、建设时期的劳动群众和改革开放时期的科技青年。这些一代代铸就时代精神的金堂儿女用汗水、鲜血甚至生命为我们绘就了今天幸福生活的美丽画卷。主要展示自 1921 年共产党成立以来金堂党史 90 余年的大事记，展示金堂人民在金堂党的带领下进行的艰苦卓绝的抗争史、辛勤探索的建设史和奋勇搏击的改革史。史书关于金堂的最早记载，可追溯到公元前 316 年的古蜀国后经历朝数代变迁距今已有 2300 多年的历史。为了顺利完成，从新民主主义社会到社会主义社会过渡，金堂积极开展三大改造，计划经济体制基本形成。这幅油画展示建国初期赵家乡征粮工作的情况。1950 年 2 月，当时由赵家乡征粮队队长吴绍元、解放军排长李进和青年学生易礼学组成的 9 人征粮工作组在大家刚刚经过的清溪河畔征粮时，遭遇时前国民党赵家乡乡长、土匪首领蒋正南的 200 余名土匪的围堵。为保证运粮部队的安全突围，他们三人惨遭残忍杀害。1951 年，蒋正南在流串过程中被解放军击毙。党的十二大开创了社会主义现代化建设的新局面，期间金堂全面推行经济体制改革，在农村推行的家庭联产承包责任制，我县粮食产量首次突破 6 亿大关，金堂成立全国第一个劳务市场交流服务站。金堂劳务走向全国。党的十八大提出全面建设小康社会的奋斗目标，金堂县积极实施农业固本、工业强县、文旅兴城战略，开创追赶跨越发展的新局面，连续四年获得全市综合目标考核先进，

四次被评为全省县域经济发展先进县。中国书法之乡、中国龙舟之乡、“孝善金堂”文化品牌唱响全国。改革开放以来，金堂所获得 30 余项国家级荣誉，在新时期新征程中金堂将主动对标国家级新区，努力推动金堂的跨越腾飞，历史车轮滚滚向前时代潮流浩浩荡荡，站在新的起点新一代金堂人不忘初心，牢记使命。努力建设经济富强、精神富有、环境美丽、生活美好的富美金堂

(3) 广安邓小平故居



2001 年 6 月，为了表达对邓小平的无限怀念之情，四川省委、省政府批准设立了幅员面积 3.19 平方公里的邓小平故居保护区，其核心区（830 亩）为现已建成的邓小平故里景区。景区按照“保护、发展、美化、繁荣”的方针，对邓小平故居、洗砚池、翰林院子等多处邓小平童年及青少年时期的活动场所进行了修缮、恢复，新建了邓小平故居陈列馆、邓小平铜像广场，同时精心培植了各种花草树木，一个郁郁葱葱、井然有序、自然亲切、令人仰慕的“天然纪念馆”已经展现。邓小平故里已成为人们追思邓小平足迹、缅怀邓小平丰功伟绩和开展中国特色社会主义教

育、爱国主义教育和革命传统教育的重要基地。景区现有主要景点近 20 处，如翰林院子、蚕房院子、邓绍昌墓以及邓家老井、放牛坪、清水塘、洗砚池、神道碑等景点，充分展示了邓小平同志青少年时期的活动足迹。邓小平故居是第一批全国中小学生研学实践教育基地。

邓小平（1904~1997），伟大的马克思主义者，无产阶级革命家、政治家、军事家、外交家，中国共产党、中国人民解放军、中华人民共和国的主要领导人之一，中国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师，邓小平理论的创立者。

1924 年转入中国共产党，并担任青年团旅欧支部的领导。1927 年在上海与张茜元结婚，改名邓小平，同年任中共中央秘书长。1931 年妻张茜元因难产在上海去世，8 月，任中共瑞金县委书记。1933 年 2 月，因拥护毛泽东的正确主张，被党内“左倾”领导人斗争、撤职、下放，是为邓小平生平“三起三落”中的“第一落”。同年 6 月，被临时党中央上调到中央军委总政治部担任秘书长，是为“第一起”。中国共产党第二代领导核心，马克思主义者，无产阶级革命家、政治家、军事家、外交家，同时也是中国人民解放军、中华人民共和国的主要领导人之一。他是中国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师，创立了邓小平理论。他所倡导的“改革开放”及“一国两制”政策理念，改变了 20 世纪后期的中国，也影响了世界。在 1978 年和 1985 年，曾两次当选《时代》周刊“年度风云人物”。曾任中国宋庆龄基

金会名誉主席。

(4) 攀枝花中国三线建设博物馆



攀枝花中国三线建设博物馆位于攀枝花市花城新区，博物馆全面展示和反映了中国三线建设的历史全貌，整个展陈由全国三线建设的历史背景、党中央的决策发动、十三省区三线建设的展开情况、三线建设推动发展的中西部城市和重点项目、三线建设的重中之重——攀枝花的开发建设、三线建设的调整改造和成就、三线建设的精神传承七大部分组成，其中，全国三线建设和攀枝花建设的内容所占比例为 7：3。

目前，攀枝花中国三线建设博物馆是国内面积最大、展陈最全、藏品最多的三线主题博物馆，是攀枝花文化建设的重大成果，对于促进攀枝花市社会主义精神文明建设，提升攀枝花市的文化软实力，打造城市文化品牌，弘扬社会主义核心价值观，具有十分重要的意义。其中，馆中也有对毛泽东同志的介绍。

在中国历史上，出现了许许多多的杰出人物，他们对中华民族的发展与进步都作出过这样那样的贡献。毛泽东同志是其中的佼佼者，是一位伟大的马克思主义革命家、战略家、理论家。他

把自己的一生都奉献给了中国革命和建设事业，为中国人民和中华民族作出了巨大贡献。我们应当永远铭记毛泽东同志的历史功绩。创建了一个新中国——中华人民共和国，毛泽东同志同他的战友们领导中国共产党和中国人民，经过长期艰苦卓绝的斗争，经历了多次挫折和失败，克服了千难万险，在几次危急的时刻力挽狂澜，出奇制胜地挽救了革命，最终取得了革命的胜利，创建了新中国。一个黑暗的旧中国，变成一个光明的 新中国。

正如邓小平同志所指出的：“没有毛主席，至少我们中国人民还要在黑暗中摸索更长的时间。”“没有毛主席就没有新中国”。中华人民共和国的成立，引起了世界格局的重大变化。毛泽东同志为新中国制定的独立自主的和平外交政策和许多重大国际战略，使新中国赢得了国际尊严，赢得了越来越多的邓小平同志曾深情地说：“我们能在今天的国际环境中着手进行四个现代化建设，不能不铭记毛泽东同志的功绩。”

总起来说，在毛泽东同志和中国共产党领导下，我国在各个方面所取得的成就是十分显著的，为改革开放后 30 多年的发展打下了重要而坚实的基础。

(5) 米易县城



米易县国家级皮划艇训练基地，这里曾出过一位获得全运会等诸多赛事冠军的女神。她不仅是运动员们的榜样，更是家乡人民的骄傲。随处可见的花朵，给这座阳光十足的小城增添了别样的色彩。在这座巍峨建筑里工作的人们，时刻都在为小城的发展做出贡献。这些宏伟的灯组在夜晚会吸引大量的外地游客观赏。木棉花又叫攀枝花，还被称为“英雄花”，因为它花开得红艳但又不媚俗，它壮硕的躯干，顶天立地的姿态，英雄般的壮观，花瓣的颜色红得犹如壮士的风骨，色彩就像英雄的鲜血染红了树梢。建设于几十年前文化馆，如今依然风采依旧，承载着人们的文化娱乐。走在安宁河畔的路上，路面非常的干净。随处可见的社会主义核心价值观，让我们的观念意识在浓厚的文化氛围中升华提高。虽说我们这里是一座小城，但小城的荣誉也可挂满全身。全国深呼吸小城十佳示范城市、全国科技进步先进县、全国群众体育先进县、国家现代农业示范区、全国国土资源节约集约模范县、中国颀项文化之乡、全国百佳深呼吸小城、全国文化先进县、国家园林县城、全国卫生县城、全国文明城市、全国平安建设先进县、全国法治先进县。在这座小城你可以看到一条独特的风景

线，就是把全县城的电箱用颜料赋予它新的活力。当夜幕降临，这座小城在霓虹灯的映衬下突显出它独特的魅力。“没有共产党就没有新中国”这首歌我们耳熟能详，100年的峥嵘岁月。一路风雨，一路拼搏；一路跋涉，一路凯歌。是您带领中国人民从此站起来，富起来，强起来！家乡的这座小城在党的带领下经历过几十年的发展建设成就现在这番景象！我们将继续努力，不忘初心，牢记使命，把家乡建设得更加美丽富饶。月明星稀，路上的行人渐少。小城的灯光却依旧绚烂，每一盏灯都照亮追梦人前行道路。

2、调研背景分析

此次调查主要围绕以下几个方面来设计问卷：学生对爱国主义教育现状的了解程度，校方对爱国主义教育的重视程度，当地爱国主义教育的方式及其效果，以及学生对当地爱国主义教育方面的想法与建议等。本次调查采用问卷调查的形式，在当地学校随机抽查了学生86人。其中男生人数(40人)占46.5%，女生人数(46人)占53.5%，男女比例基本均衡。回收问卷86份，回收率达100%；有效问卷共有80份，有效率达93%，可见学生对爱国主义教育的高关注度。

3、调研结果分析

当地开展爱国主义教育的方式主要分成三个方面：开设相关课程、开展实践活动、利用相关资源。通过统计分析，我们发现，选择“其它”选项的同学所列内容均可归结到第二个方面来。课

课堂教育作为爱国主义教育的主要方式之一，是不是最重要的爱国主义教育形式，我们对此作了进一步的调查，结果显示，41.92%的同学选择了“保持中立”，33.68%的同学认为“不是，其他教学形式更重要”，只有24.40%的同学认为课堂教育最重要，必不可少。不同年级学生的选项与最终的结果也有所不同，高年级学生更看重课堂教育，低年级学生则更注重实践活动的熏陶。

当问及当地爱国主义教育基本建设情况时，有23%的人期待有更好的发展，16%的人认为还有很多不足，31%的人认为有创意，27%的人认为发展较快。从中我们可以看出，近年来当地政府正在加大力度开展青少年的爱国主义教育，但存在许多问题，需要多投入人力、物力来完善其中的不足。

大部分同学对当地爱国主义教育方式的整体评价都不太高，只有11%的同学选择了“非常满意”，26%的同学选择了“一般”。大部分同学对爱国主义教育的现状并不了解，当地推行的爱国主义教育并没有完全达到预期的效果。

4、当地爱国主义教育存在的问题

(1) 当代中学生对待爱国主义存在模糊性。他们一方面受着传统的爱国主义教育，另一方面又要经受来自国外的“欧风美雨”的轮番冲击。而传统的爱国主义教育又往往由于模式陈旧、方法单一，落后于时代发展要求，而受到大学生不同程度的抵制。在这种情况下，学生的爱国意识和爱国热情得不到正确的引导，对待爱国主义呈现出了模糊性。

(2) 学生对待爱国主义教育的态度存在偏差。随着经济的发展，尤其是互联网的使用，各国间的交流与合作已经日益密切起来。这些都削弱了人们的国家与主权意识，有些学生甚至认为现在全世界已经实现了资源的共享，民族意识与国家主权已经没有存在的必要，爱国主义教育已经失去了意义。

(3) 学生的多元性特征导致其爱国主义价值取向的削弱。多元化的思想和各种观念的交融与冲突，一方面拓展了当代大学生的视野，使他们了解和认识世界，生成了自主、竞争、进取、效率等观念。另一方面也容易使他们在复杂的环境中分辨不清是非，产生对民族和国家的认同危机。爱国主义教育本应在青少年树立正确的价值观的过程中发挥重要的作用，但是当前其作用并未很好地发挥出来。

(4) 传统爱国主义教育的理论、内容、方法与途径已不适应当代学生的需要。目前 00 后的爱国主义教育理论与内容缺乏创新，施教者故步自封、照本宣科。由于 00 后对灌输教育存在着一定的抵触情绪，而高校爱国主义教育的施教者采用的方式往往是简单的说教式，教育手段单调直接，教育方法缺乏吸引力，课堂的教学效果自然不能让受教者满意。

五、对当地开展爱国主义教育的建议

我国社会发展迅速，全球经济一体化进程的不断加快，市场经济的逐步成熟，传统爱国主义教育的对象呈现出了许多新的特

点，简单地沿袭传统爱国主义教育的内容与方式方法是不符合时代发展要求的。要解决青少年爱国主义的诸多问题，就要从学校、社会、家庭等多方面入手，理论联系实际，从学生的主观能动性出发。

1、建立良好的校园文化氛围

(1) 将理论学习作为主渠道。成长经历导致其爱国主义意识淡薄，爱国主义情感在国家面对危机的时候最易于培养，青年在北京奥运火炬海外传递受阻事件中始终坚定不移地和一切阻碍火炬传递的“藏独”势力做斗争。大学生也并不乏爱国热情，但是他们毕竟不像前辈人经历过受外强欺侮凌辱的凄惨生活，爱国热情并没有完全激发出来，爱国主义意识并没有被完全唤醒，部分人感到爱国主义仅仅是无关紧要的一句口号而已。因此，校方应致力于将理论学习作为提高青少年爱国主义意识及进行爱国主义教育的主渠道，深入开展爱国主义理论讲座等系列活动，弘扬赣南苏区精神，为爱国主义理论学习建立平台，从根源上塑造爱国主义情怀。校方应加大爱国主义的宣传，充分利用现有资源组织同学观看相关节目或新闻报道，丰富课堂教学，不囿于理论知识的传授，注重学生学习的积极性与主动性，师生多交流联系实际，言传身教，提高学生的爱国意识。

(2) 将校园文化活动作为多渠道。校园文化是社会文化的有机组成部分，校园文化活动具有普遍性、科学性、群众性、发展性等特点，决定了其在创新爱国主义教育方式上发挥着不可替

代的作用。在爱国主义教育的过程中，应当将理论学习作为主渠道，将校园文化活动作为多渠道。充分利用校园文化传播的载体，形象生动地开展爱国主义教育宣传活动，让学生成为教育的主体，激发学生主动参与的热情，从而形成良性互动，不断弘扬和培育爱国主义精神。一方面，组织形式多样的爱国主义教育的活动，以班级、院系或社团、协会等组织为单位，开展红色旅游、主题征文、爱国主义知识竞赛等活动；另一方面，建立合理的、有效的考核制度，对于参加爱国主义演讲、爱国文艺汇演等爱国活动的同学，根据学生表现情况可适当增加学生的行为积分。

2、爱国主义与现实生活相结合

培养当代大学生，尤其是青少年学生的爱国主义，并不只是给他们一个概念，更要让他们感受到爱国主义就是他们生活中的一部分，并努力让他们承担起属于他们自己应该承担的责任和义务。我们在教育过程中要把中华民族爱国主义精神与改革创新为核心的时代精神相结合；将中国悠久的历史与当代社会的现实相结合；将国内的形势与全球动态发展相结合。在讲大道理的时候，决不能回避现实中的问题，对于当今的国情，市场经济中的负面消息，社会上的不良现象，要以实事求是的态度和辩证的方法去引导青少年。要结合他们身边的事实说话，联系实际帮他们解答疑惑，帮助他们用全面、发展的观点把握社会现实；文把握社会的本质和主流。

六、总结

爱国主义历来是动员和鼓舞人民团结奋斗的一面旗帜，是各族人民共同的精神支柱，在维护祖国统一和民族团结、抵御外来侵略和推动社会进步中，发挥了重大的作用。了解到邓小平故里旅游景区自 2004 年以来，通过上级关心支持和自身努力，获得多项殊荣，先后被命名为全国爱国主义教育示范基地先进单位、全国青少年教育基地、全国廉政教育基地、国家 AAAA 级风景区、省级文明单位、省级文明风景区；荣获四川省旅游金熊猫奖，邓小平故居陈列馆《我是中国人民的儿子》展览获第六届全国博物馆十大陈列展览精品评选特别奖；被评选为最受老百姓喜爱的十大红色旅游景区、中国红色旅游十大影响力品牌、中国红色旅游市场游客满意十佳景区、四川省军警民共建安全文明旅游区等荣誉；2008 年被国家文物局公布为首批国家一级博物馆。2008 年免费开放以来，平均每年接待游客 200 万人次左右。攀枝花中国三线建设博物馆参观人数激增，迎来红色旅游热，攀枝花中国三线建设博物馆参观人数超过 5000 人，这一天该博物馆累计游客参观量也突破百万人次大关。爱国主义不只是一种观念，不应该停留在浅层的理论教育模式，更不应该脱离理论知识的教化，只有做到理论知识与实践的有机结合，才能以最优化的方式将爱国主义教育事业推上新的高度。在二十一世纪，青年作为承前启后、富有生命力和创造力的社会群体，青年发展已经日益成为单位发展、行业领域发展、城市发展乃至国家发展的重大课题。青年一

代的成长往往预示着社会发展的未来，成为衡量社会发展程度的重要指标，而苏区精神作为中国特色社会主义的精神财富，我们必须将其发扬光大，与我们当前生活融合，正确引导学生树立正确的价值观和培养爱国主义情操！如果说老一辈人接受的爱国主义教育 是诸葛亮的“鞠躬尽瘁，死而后已”，苏轼的“为国者终不顾家”，鲁迅的“俯首甘为孺子牛”；那么当今青少年的一代不能继承与弘扬，有的只是仰望前人的高度。尽管如此，我们仍相信大学生爱国主义教育虽然具有与传统爱国主义教育不同的时代特征，但它并不是自成体系，而是与传统爱国主义教育一脉相承。我们坚信只要我们始终坚持热爱祖国，始终坚持独立自主地建设社会主义，始终坚持在爱国主义教育中开放兼容，始终坚持维护国家统一和长期保持忧患意识，始终坚持弘扬艰苦奋斗、自力更生的优良传统，爱国主义教育事业任重道远，让我们携手同行，将苏区精神这一中华民族生生不息的动力，这一文中国人民成就伟大人格的根本发扬光大。