

“职业道德规范”单元教学设计

教师姓名	谢梅	所属教研室	思政
课程名称	思想道德修养与法律基础	使用教材	《思想道德修养与法律基础》2018版
课题	职业道德规范		
教学目标	知识目标: 1. 掌握“职业道德”的含义和主要内容 2. 理解职业道德的作用		
	能力目标: 能遵守爱岗敬业, 诚实守信、服务社会等职业道德规范		
	素质目标: 提高个人职业道德素养, 为将来的职业奠定基础		
教学重点	掌握职业道德的内容		
教学难点	如何提高职业道德素养		
教学方法	讲授法、案例法、讨论法		
教学过程	活动设计		
导入新课	<p>案例: 西班牙单车比赛的背后?</p> <p>学生回答</p> <p>教师总结: 体育比的是技巧, 更是道德风尚。引入新课。</p>		

<p style="text-align: center;">新 课 教 学</p>	<p>一、职业道德是从业之本</p> <p>职业道德的含义：是指从事一定职业的人在职业生活中应当遵循的具有职业特征的道德要求和行为准则。涵盖了从业人员与服务对象、职业与职工、职业与职业之间的关系。</p> <p>教师活动：展示图片：违背职业道德案例</p> <p>学生讨论：不遵守职业道德的危害？</p> <p>教师总结：职业道德的作用</p> <p>社会作用：1. 引导和约束各行各业的从业者</p> <p style="padding-left: 40px;">2. 有助于维护和提高本行业的信 誉，促进本行业的发展。</p> <p style="padding-left: 40px;">3. 有助于提高全社会的道德水平</p> <p>个体作用：促进职业生活顺利、成功</p> <p>二、职业道德的内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 爱岗敬业 2. 诚实守信 3. 办事公道 4. 服务群众 5. 奉献社会 <p>案例：践行“工匠精神”的优秀代表——许振超</p> <p>学生讨论：结合专业，谈谈你将来的职业需要什么职业道德？</p> <p>教师总结</p> <p>三、自觉遵守职业道德</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学习职业道德规范 2. 提高职业道德意识 3. 提高践行职业道德的能力
<p style="text-align: center;">课 堂 总 结</p>	<p>本节课内容和我们当代高职大学生密切相关，掌握在职业生活中的道德要求，既是大学生做人的基本要求，也是促进社会持续健康、有序发展的必要条件。</p>
<p style="text-align: center;">课 外 探 究</p>	<p>自行上网观看视频：《榜样 2》之大国工匠——胡双钱</p> <p>谈一谈从胡双钱身上，有哪些值得我们学习的职业道德？？</p>